

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
комунального закладу «Олешківської гімназії»
Олешківської районної ради Херсонського області
Лаухіної Ольги Володимирівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2019-2020 навчальний рік
від 23.06.2020 року

Шановні колеги, батьківська громада, здобувачі освіти, представники громадськості! Завершується 2019-2020 навчальний рік. У зв'язку із подовженням адаптивного карантину на території України та обмежувальних заходів для освітніх закладів, з метою недопущення розповсюдження коронавірусної хвороби COVID-19, щорічне звітування керівника закладу освіти в цьому році відбувається дистанційно. Прошу ознайомитися з текстом звіту на офіційному сайті закладу освіти.

1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

На виконання статті 30 Закону України «Про освіту», підпункту 26 пункту 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти науки України № 178 від 23.03.2005 року «Про затвердження Примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», наказу відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Олешківської районної державної адміністрації від 25.05.2020 року № 89 «Про звітування керівників закладів освіти району у 2020 році», з метою подальшого утворення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу за звітний період – 2019-2020 навчальний рік.

Як директор КЗ «Олешківська гімназія» Олешківської районної ради, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, Колективним договором, чинним законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Згідно Рішення XXXVI сесії Олешківської районної ради VII скликання від 21.12.2018 року № 692 «Про нову редакцію статутів навчальних закладів району», мною, як керівником закладу освіти, в серпні 2019 року було здійснено реєстрацію нової редакції Статуту, внесено зміни до Єдиного державного реєстру юридичних осіб та відомостей з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) в Головному управлінні статистики в Херсонській області.

З 01 вересня 2019 року КЗ «Олешківська гімназія» працює за новою редакцією статуту, згідно з яким комунальний заклад «Олешківська гімназія» Олешківської районної ради Херсонської області – це заклад загальної середньої освіти I-III ступенів, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття загальної середньої освіти на рівні Держаних стандартів з поглибленим вивченням предметів філологічного, економічного та суспільно-гуманітарного профілів.

Засновником закладу освіти є Олешківська районна рада Херсонської області.

КЗ «Олешківська гімназія» є юридичною особою публічного права, основним видом діяльності якої є освітня діяльність (Ліцензія *серія ЗОД I-III № 220453*). Заклад освіти має гарантовану державою та чинним законодавством академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію. Має відокремлене майно, самостійний баланс, печатку зі своєю назвою, штампи, ідентифікаційний номер, бланки організаційно-розпорядчої документації.

Заклад освіти є неприбутковою бюджетною організацією і не має на меті отримання доходу (прибутку) та розподілу його або частин серед працівників закладу освіти (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного внеску) та інших, пов'язаних з діяльністю закладу освіти осіб.

Заклад освіти самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої чинним законодавством України та власним Статутом.

Будівля закладу освіти здана в експлуатацію в 1964 році, Рішенням XXXXVI сесії районної ради п'ятого скликання від 04.06.2010 року № 702 передана в повне господарське відання та утримується в задовільному стані. Землевпорядна документація оформлена належним чином.

Територія гімназії огорожена, доглянута, будівля утеплена. Безпеку перебування здобувачів освіти впродовж перебування в гімназії забезпечує приватне підприємство «Арсенал - С», з яким укладено договір про охоронні послуги на 2019, 2020 роки.

На 2019-2020 навчальний рік перед педагогічним колективом закладу освіти педагогічною радою були поставлені наступні завдання:

1. Забезпечення якості освіти на рівні державних стандартів.
2. Створення нового освітнього простору та середовища, дружнього до дитини.
3. Підвищення кваліфікації та фахової майстерності педагогів в умовах сучасних викликів.
4. Продовження Інтернетизації освітнього процесу.
5. Створення безпечного освітнього середовища, формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих компетенцій.
6. Запобігання негативним проявам поведінки, насиллю та булінгу.
7. Подальше удосконалення системи підготовки випускників старшої школи до ЗНО як передумови забезпечення рівного доступу до вищої освіти.
8. Узагальнення та поширення досвіду роботи кращих педагогічних працівників в т.ч. і на сторінках фахових видань.
9. Продовження роботи щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами, формування в учасників освітнього процесу позитивного ставлення до людей з обмеженими можливостями.

Структура навчального року та режим роботи закладу освіти встановлені в межах часу, передбаченого робочим навчальним планом і схвалено рішенням педагогічної ради (Протокол №10 від 27.05.2019 р.).

Навчальний рік у закладі освіти поділяється на семестри, починається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня поточного року. Навчальні екскурсії в 1-4 класах та навчальна практика для здобувачів освіти 5-8,10 класів проведена протягом навчального року.

Тривалість уроків у закладі освіти становить: у 1-х класах – 35 хв., у 2-4 класах – 40 хв., у 5-11 класах – 45 хв.

Педагогічним колективом проводиться системна робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 1 вересня 2019 року мережа закладу освіти становила 28 класів, з них 12 класів – початкова освіта, 13 класів – базова середня освіта, 3 класи – профільна середня освіта (академічного спрямування). Мова навчання в гімназії – державна.

На 05.09.2020 року контингент закладу освіти становив 791 осіб, з них:

- в початковій школі – 347 осіб,
- в базовій школі – 376 здобувачів освіти,
- в профільній школі – 68 учнів.

На індивідуальній формі здобуття освіти у 2019-2020 навчальному році перебувало 6 здобувача освіти, з них:

- педагогічний патронаж – 2 чол.
- екстернат – 4 чол.

Протягом навчального року прибуло 8 осіб, вибуло 17 осіб:

Клас	Учитель	Вибуло учнів (кількість)	Куди вибули	Причина вибуття	примітка
1 - А	Лисенко В.М.	1	Олешківська СШ №4	Зміна місця проживання батьків	
1 - Б	Одінцова Л.А.	1 2	Гімназія, 1-В клас. М. Одеса	Бажання батьків. Зміна місця проживання батька	
1 - В	Лобанова Т.С.	1	Олешківська СШ №2	Бажання батьків	Відсутній контакт вчителя і дитини
2 - А	Міщенко Н.І.	1	Харківська обл., Балакліївська ЗОШ	Зміна місця проживання батька	
2 - В	Голуб Г.В.	2 1	Гімназія, 2 – А клас Вінницька область, Моївська ЗОШ	Бажання батьків Зміна місця проживання батьків	Відсутній контакт вчителя і дитини
3 - В	Голота Н.С.	1	М. Київ	Зміна місця проживання батьків	
4 - Б	Долгополова О.О.	1	За кордон	Зміна місця проживання батьків	
5 - Б	Савчук Т.В.	1	Індивідуальна форма навчання (екстернат)	Зміна місця проживання батьків	Тимчасовий виїзд за кордон
5 - В	Сергеева Т.П.	3	За кордон	Зміна місця проживання батьків	
8 - А	Ястреб Н.М.	1	За кордон	Зміна місця проживання батьків	
9 - Б	Токарева О.В.	1	М. Харків	Зміна місця проживання батьків	
10 - Б	Набегова О.О.	1	Олешківський професійний ліцей	Бажання отримати професію	

На кінець навчального року контингент закладу освіти становить 782 чол. на денній формі здобуття освіти та 6 чол. на індивідуальній формі здобуття освіти (2 чол. - педагогічний патронат, 4 - естернат).

Аналіз причин руху учнів свідчить, що причини переходу до інших навчальних закладів переважно зумовлені зміною місця проживання батьків.

Основними заходами зі збереження контингенту здобувачів освіти КЗ «Олешківська гімназія» в 2019-2020 навчальному році були:

- Спільна робота з ДНЗ міста;
- Охоплення освітою дітей 6-річного віку мікрорайону закладу освіти;
- Контроль за відвідуванням навчальних занять здобувачами освіти;
- Організація індивідуальної форми здобуття освіти (педагогічний патронаж та екстернат);
- Функціонування інклюзивних класів;
- Організація роботи «Школи майбутніх першокласників».

Слід відзначити, що в 2019-2020 навчальному році робота адміністрації, педагогічного колективу гімназії з реалізації ст.. 3 Закону України «Про освіту» та ст.. 6 Закону України «Про повну загальну середню освіту» із забезпечення гарантованого державою права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти здійснювалася на належному рівні та сприяла охопленню початковою, базовою та повною загальною середньою освітою мешканців міста шкільного віку, що проживають та території обслуговування початкової школи КЗ «Олешківська гімназія».

В результаті системної цілеспрямованої роботи колективу гімназії по збереженню контингенту здобувачів освіти, загальна кількість учнів гімназії за останні три роки зросла на 116 осіб:

Звітний період	Всього учнів	Початкова освіта (1-4 класи)	Базова освіта (5-9 класи)	Профільна освіта академічного спрямування (10-11 класи)
2017-2018 н.р.	675 осіб	329 осіб	290 осіб	56 осіб
2018-2019 н.р.	765 осіб	354 особи	345 осіб	66 осіб
2019-2020 н.р.	791 особа	347 осіб	376 осіб	68 осіб

2. Заходи щодо забезпечення закладу освіти педагогічними кадрами та доцільністю їх розстановки.

КЗ «Олешківська гімназія» укомплектована педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи гімназії, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом гімназії та штатним розписом.

Розподіл навчального навантаження проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом гімназії.

Дані про кількісний склад працівників КЗ « Олешківська гімназія» в 2019-2020 навчальному році

№ з/п	Назва	Кількість
1	Усього педагогічних працівників	67
2	З них:	
	директор	1
	Заступник директора з НВР	3,5

	Учителів	47
	практичних психологів	1
	соціальних педагогів	1
	педагогів – організаторів	1
	асистентів вчителя	9
	керівників гуртків	2
3.	Усього обслуговуючого персоналу	22
4.	Усього працівників	91
5.	З них працює за сумісництвом	4

Освітній процес забезпечують 67 педагоги. Вчителів, які викладають не за фахом, – немає.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Якісний та кількісний склад педагогічного колективу свідчить про ефективну роботу адміністрації гімназії щодо підбору кадрів та підвищення рівня їх кваліфікації.

Якісний склад учителів за віком

Вік педагогічних працівників					
Кількість педагогічних працівників	До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
		10	19	12	9

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Педагогічний стаж працівників							
Кількість педагогічних працівників	До 3-х років	Понад 3 роки	Понад 10 років	Понад 20 років	Понад 30 років	Понад 40 років	Понад 50 років
		5	11	18	10	12	6

Забезпеченість гімназії педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Освітній рівень педагогічних працівників

	Освітньо-кваліфікаційний рівень			Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Спеціаліст або Магістр	Спеціаліст	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший учитель	Учитель - методист	Заслужений працівник освіти України	Практичний психолог – (соц.пед) методист	Педагог – організатор - методист
Кількість педагогічних працівників	1	2	64	11	14	7	31	8	22	-	-	-

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами

Грамота Верховної ради України	Нагрудний знак «Відмінник освіти»	Подяка МОН України	Почесна грамота МОН України	Грамота Управління освіти і науки ХОДА	Грамота відділу освіти Олешківської РДА
2	7	2	16	21	37

Курсова перепідготовка педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки.

За період з вересня 2019 по червень 2020 року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки на базі ХАНО 20 педагогів гімназії, що становить 29,8 % від загальної кількості педагогічних працівників.

Інформація про проходження курсової перепідготовки за період з серпня 2019 по червень 2020 рр.

№	ПІБ вчителя	Категорія	Термін проходження курсів
1	Лебедева Ірина Віталіївна	Вчитель початкових класів	27.08.2019 – 13.09.2019
2	Набегова Олена Олександрівна	Вчитель математики та інформатики	27.08.2019 – 13.09.2019
3	Богдан Людмила Олександрівна	Вчитель англійської мови	27.08.2019 – 13.09.2019
4.	Малига Галина Василівна	Вчитель початкових класів	16.09.2019 – 04.10.2019
5.	Савчук Тетяна Валентинівна	Вчитель біології	07.10.2019 – 25.10.2019

6.	Пішко Лариса Анатоліївна	Заступник директора з виховної роботи	07.10.2019 – 25.10.2019
7.	Лисенко Валентина Михайлівна	Вчитель початкових класів	28.10.2019 - 15.11.2019
8.	Вовченко Тетяна Борисівна	Вчитель англійської мови	28.10.2019 - 15.11.2019
9.	Ястреб Наталія Михайлівна	Вчитель української мови і літератури	08.01.2020 – 24.01.2020
10.	Малишко Тетяна Володимирівна	Вчитель інформатики та математики	08.01.2020 – 24.01.2020 21.04.2020 – 14.05.2020 (дистанційно)
11.	Долгополова Ольга Олександрівна	Вчитель початкових класів	27.01.2020 – 14.02.2020
12.	Гарбаренко Артем Анатолійович	Соціальний педагог	17.02.2020 – 06.03.2020
13.	Черіна Людмила Федорівна	Вчитель біології	17.02.2020 – 06.03.2020
14.	Ференц Олена Валеріївна	Вчитель основ здоров'я	17.02.2020 – 06.03.2020
15.	Гарбаренко Ірина Іванівна	Вчитель іноземних мов	17.02.2020 – 06.03.2020
16.	Федоров Вадим Володимирович	Вчитель історії	17.02.2020 – 06.03.2020
17.	Кавун Ольга Павлівна	Заступник директора з НВР	10.03.2020 – 27.03.2020 (дистанційно)
18.	Сергєєва Тетяна Павлівна	Вчитель української мови і літератури	10.03.2020 – 27.03.2020 (дистанційно)
19.	Сокол Лариса Анатоліївна	Вчитель математики	21.04.2020 – 14.05.2020 (дистанційно)
20.	Бабечко Олена олександрівна	Вчитель трудового навчання	21.04.2020 – 14.05.2020 (дистанційно)

Робота з підвищення кваліфікації вчителів у міжкурсовий період здійснювалася на основі моніторингу педагогічної майстерності і проходила через предметні методичні об'єднання, постійно діючі навчальні й практико-орієнтовані семінари, творчі і проблемні групи, вебінари тощо. На семінарах-практикумах при КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» та районному методичному кабінеті підвищили свою педагогічну майстерність 29 педагогів гімназії. Це становить 55% від загальної кількості педагогічних працівників.

Багато уваги приділялося адміністрацією гімназії такому напрямку підвищення кваліфікації як навчання вчителів без відриву від виробництва. Використовувалися такі форми, які забезпечують професійне самоствердження і самовираження вчителя: супервізія і педагогічний патронат досвідчених педагогів і методистів, круглі столи з обговоренням конкретних завдань, ділові та рольові ігри, захист учительських проектів, дистанційне онлайн навчання та сертифікація тощо.

Паралельно з курсовою перепідготовкою та навчанням учителів на робочому місці широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів гімназії була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя. На рівні методичних об'єднань проводилося взаємонавчання вчителів щодо засвоєння конструктивних навичок з осмислення і переосмислення своєї діяльності шляхом самоаналізу уроку, педагогічних ситуацій, результатів навчальних досягнень здобувачів освіти, результатів освітньої діяльності в цілому.

Гімназія покликана надавати якісні освітні послуги. На якість освіти значно впливає впровадження дистанційних технологій навчання. У закладі переважна більшість педагогів вільно володіють сучасними комп'ютерними технологіями і активно використовують інтернет-ресурси та ІКТ під час освітнього процесу.

Атестація педагогічних працівників

Атестація вчителя розглядається адміністрацією закладу освіти як вагомий елемент внутрішньої системи забезпечення якості освіти та здійснюється відповідно до чинних нормативних документів.

Планування й організація роботи з атестації базуються на основних принципах, головними з яких є особистісно-орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин адміністрації гімназії й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

Вивчення системи роботи педагогічних працівників, що атестувалися, здійснювалося за напрямками:

- відвідування уроків, позакласних та виховних заходів (за графіком);
- атестація робочого місця вчителя;
- вивчення рівня навчальних досягнень учнів здобувачів освіти;
- вивчення стану роботи вчителів, що атестуються, з документацією (класні журнали, зошити, календарно-тематичне та поурочне планування);
- вивчення рейтингу педагогічних працівників серед колег, учнів, батьків.

Атестаційна комісія гімназії забезпечувала вивчення системи і досвіду роботи вчителя на основі моніторингових досліджень. Були проведені різноманітні моніторингові процедури (спостереження, анкетування, співбесіди, тестування тощо).

Відстеження результативності курсової перепідготовки вчителів й ефективності роботи в міжкурсовий період здійснювалось за розробленим в гімназії алгоритмом, який передбачає 5 етапів: визначення проблеми, над якою буде працювати вчитель, мети і завдань; складання перспективного і поточного планів роботи; збирання інформації, її обробка (саме на цьому етапі відбувається курсова перепідготовка); застосування набутих компетенцій на практиці; самооцінка.

Виходячи з того, що вчитель є учасником двох процесів – методичної роботи й освітнього процесу, науково - методичною радою гімназії було розроблено методичні рекомендації до створення вчительського блогу, що розглядаються як моніторинг педагогічної діяльності вчителя, що атестується.

Членами атестаційної комісії були відвідані уроки відповідно до графіку, позакласні та виховні заходи; проводились співбесіди з вчителями, що атестувалися, з питань самоосвіти; анкетування з метою вивчення рейтингу педагога серед учнів, батьків, колег.

Відвідані уроки засвідчили підвищення якості проведення навчальних занять, розвиток тенденції до розширення діапазону активних методів, що використовуються у навчанні, посилення мотиваційної сфери, інтересу до самоосвіти.

У лютому – березні поточного навчального року було заслухано звіти вчителів, що атестувалися, на засіданнях науково - методичної ради та педагогічної ради гімназії.

Учителі, що атестувалися, брали участь у різноманітних методичних заходах на рівні гімназії, району, області.

Отже, у 2019-2020 навчальному році атестовано 7 педагогів, що складає 10,4 % від загальної кількості педагогічних працівників. Показники атестації в закладі стабільні. Шестеро педагогів, що атестувалися, проходили чергову атестацію, один вчитель – позачергову атестацію. Аналіз цифрових показників наслідків атестації свідчить про кваліфікаційне збільшення педагогічних кадрів другої кваліфікаційної категорії.

Так, у 2019/2020 н. р. на відповідність займаній посаді атестовано 1 особу – заступника директора з виховної роботи Пішко Л.А. На відповідність раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії атестовано 3 педагога, що складає 42,8 % від загальної кількості атестованих; 1 педагогу присвоєно педагогічну категорію «спеціаліст другої

категорії» (14,2%). Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист» – 3 педагога (42,8 % від тих, хто атестувалися).

У зв'язку із запровадженням загальнонаціонального карантину, з метою запобігання розповсюдження корона вірусної інфекції COVID-19, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» було відтерміновано проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Тому двоє педагогів, Бабечко О.О. та Малишко Т.В., на момент проведення підсумкового засідання атестаційної комісії не пройшли курси підвищення кваліфікації, які є обов'язковою умовою атестації педагогічних працівників. Відповідно, атестаційна комісія I рівня прийняла рішення перенести атестацію на 1 рік вчителю трудового навчання Бабечко Олені Олександрівні із збереженням раніше встановленої кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» та вчителю математики і інформатики Малишко Тетяні Володимирівні, із збереженням раніше встановленої категорії «спеціаліст другої категорії» до проведення атестації у встановленому законодавством порядку.

Рішенням атестаційної комісії першого рівня подовжено термін дії атестації на 1 рік педагогічним працівникам, що перебувають у відпустці по догляду за дитиною до виповнення трирічного віку: Івановій Вікторії Олегівні, учителю початкових класів для роботи з учнями за індивідуальною формою навчання, Кириленко Ользі Олександрівні, учителю початкових класів, Почтар Вікторії Олександрівні, педагогу-організатору, учителю української мови і літератури, Стащенко Тетяні Вікторівні, учителю іноземних мов.

Підсумки атестації педагогічних працівників у 2020 році

Всього атестовано педагогічних працівників у 2019 році – 7 осіб	
Відповідність займаній посаді (заступник директора з ВР)	1
На відповідність – 3 особи	
Спеціалісти вищої категорії	3
Педагогічне звання «Вчитель-методист»	3
Педагогічне звання «Старший учитель»	0
Спеціалісти I категорії	0
Спеціалісти II категорії	1
Спеціалісти	0
Спеціалісти 9 тарифного розряду	0
Спеціалісти 8 тарифного розряду	0
Інше	0
Вихователь-методист	0
На присвоєння – 1 особа	
Спеціалісти вищої категорії	0
Педагогічне звання «Вчитель-методист»	0
Педагогічне звання «Старший учитель»	0
Спеціалісти I категорії	0
Спеціалісти II категорії	1
Спеціалісти	0
Спеціалісти 9 тарифного розряду	0
Спеціалісти 8 тарифного розряду	0
Перенесено атестацію на 1 рік із збереженням раніше встановленої кваліфікаційної категорії	
Спеціаліст II категорії	1
Спеціаліст I категорії	1

Кадрова політика в 2019-2020 навчальному році здійснювалася ефективно. На 01.09.2019 року заклад освіти був оптимально укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Завдяки скоординованим діям адміністрації та профспілкового комітету в колективі панує доброзичливий психологічний мікроклімат, який сприяє відповідальному ставленню працівників до результатів своєї праці.

Запроваджено раціональну систему використання робочого часу працівників гімназії протягом робочого дня та в канікулярний період.

Важливі рішення приймаються виважено, колегіально.

3. Науково-методична робота

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив гімназії продовжив роботу над реалізацією обласної науково – методичної проблеми: “Компетентісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору”.

В контексті обласної проблеми вирішувалися наступні завдання :

- Формування змісту методичної роботи на основі інтеграції державних пріоритетів розвитку освітньої галузі, Концепції Нової української школи, суспільного запиту та індивідуальних професійних інтересів освітян.
- Створення сприятливих умов для професійного розвитку педагогічних працівників згідно з пріоритетами державної політики в галузі освіти, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства й держави.
- Удосконалення системи неперервної освіти педагогічних працівників шляхом організації науково-методичної роботи у міжкурсовий період.
- Реалізація сучасних технологій професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до вимог інноваційного суспільства.
- Забезпечення науково-методичного супроводу та координації діяльності із питань розвитку професійних компетентностей педагогів.
- Забезпечення методичного супроводу впровадження інновацій.
- Упровадження інноваційних педагогічних технологій у практику роботи педагогів.
- Удосконалення системи аналізу, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду через застосування інформаційних технологій.
- Забезпечення психолого-соціального супроводу навчально-виховного процесу; продовження упровадження інклюзивної освіти.
- Удосконалення системи роботи з педагогами зі стажем роботи до 3 років.
- Забезпечення методичного супроводу роботи з обдарованою молоддю.
- Забезпечення підготовки педагогічних кадрів до запровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, нових, оновлених та розвантажених програм, підручників, посібників.
- Сприяння підвищенню професійного рівня педагогічних працівників шляхом самоосвіти, запровадження системи методичних навчань, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах, проектах.
- Організацію та підготовку педагогічних працівників щодо проведення ЗНО-2019 та моніторингу якості освіти.

Стратегію науково - методичної роботи гімназії відповідно до проблеми області, району, навчального закладу визначає педагогічна рада.

У 2019-2020 навчальному році проведені:

тематичні педагогічні ради: «Про підсумки роботи навчального закладу в 2018/2019 навчальному році в контексті впровадження нового Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та завдання на 2019/2020 навчальний рік», вересень 2019 р., «Сучасний педагог – сучасний урок як основа

ефективного та якісного навчання», лютий 2020р.

Круглі столи: «Сучасний учитель, який він...» (професійний стандарт вчителя Нової української школи) жовтень, 2019р.; заняття з елементами тренінгу «Як відрізнити булінг від конфлікту», жовтень, 2019р.

Науково-практичні семінари: районний семінар для заступників директорів з виховної роботи з теми «Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти на засадах козацької педагогіки », листопад 2019р.; практичний семінар «Використання сучасних методів психологічного розвантаження в процесі діяльності педагога, які направлені на результативність навчання учнів», лютий 2020р.

Майстер-класи педагогів: «Технологія виготовлення виробів із «Холодної порцеляни», вчитель трудового навчання Бабечко О.О., лютий 2020р., «Методична система навчання розв'язуванню сюжетних математичних задач молодших школярів», вчитель початкових класів Лисенко В.М., березень 2020р.

Працюють:

- Школа передового досвіду з організації інклюзивної освіти дітей з ООП в ЗНЗ
- Творча група з питання методичного забезпечення реалізації діяльнісного й компетентнісного підходів на уроках у початковій школі з урахуванням нового Державного стандарту початкової освіти
- Районний ресурсний центр вчителів іноземних мов з питань євроатлантичної інтеграції

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва науково - методичною роботою було затверджено склад науково-методичної ради гімназії, визначено та затверджено структуру та форми науково - методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних об'єднань, творчих лабораторій, творчих груп, майстер - класів на 2019 – 2020 навчальний рік.

Важливою ділянкою науково - методичної роботи є проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та науково – методичних семінарів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду. У листопаді був проведений районний семінар для заступників директорів з виховної роботи з теми «Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти на засадах козацької педагогіки», у лютому практичний семінар «Використання сучасних методів психологічного розвантаження в процесі діяльності педагога, які направлені на результативність навчання учнів».

На підвищення професійної майстерності педагогів гімназії, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовувала і низка інших заходів відповідного спрямування: методичні оперативні наради, науково-тематичні консультації, робота Школи молодого педагога, майстер-класи та круглі столи з тем «Сучасний учитель, який він...» (професійний стандарт вчителя Нової української школи) жовтень, 2019р.; заняття з елементами тренінгу «Як відрізнити булінг від конфлікту», жовтень, 2019р., «Технологія виготовлення виробів із «Холодної порцеляни», вчитель трудового навчання Бабечко О.О., лютий 2020р., «Методична система навчання розв'язуванню сюжетних математичних задач молодших школярів», вчитель початкових класів Лисенко В.М., березень 2020р.

Продовжується реалізація завдань рефлексивного етапу в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня "Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти" (наказ Міністерства освіти і науки України №834 від 15.07.2016). На підставі угоди з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України навчально-виховний процес в 3-Б класі гімназії в 2019-2020 навчальному році відбувається за освітнім проектом «**Крила успіху**». В грудні заступник директора з НМР Брит О.І. та вчитель початкових класів Коломенська Л.В. взяли участь у роботі обласного семінару для експериментальних шкіл на базі КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», де ділилися досвідом роботи в експериментальному класі.

Продовжується робота в межах експериментальної діяльності в швейцарсько-українському проекті «DOCCU» (Місько Н.А., Федоров В.В.), учитель географії та економіки Пішко Л.А. стала співдоповідачем на Всеукраїнській конференції «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі» з теми «Створення STEM лабораторії в навчальному закладі нового типу», лютий 2019р.

Усі працівники, що атестувались в 2020 році, пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом (очно), через введення карантинних заходів щодо запобігання розповсюдження хвороби COVID-19, Бабечко О.О., Малишко Т.В. не змогли пройти курсову перепідготовку своєчасно – курсову перепідготовку пройшли дистанційно пізніше визначених термінів Типового положення про атестацію педагогічних працівників, що вплинуло на результати атестації (термін атестації подовжено на 1 рік).

Поряд із курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Самоосвіта вчителя має прогностичний та випереджальний характер, тому педагоги гімназії наполегливо працюють за індивідуальними освітніми маршрутами, розробляючи свої проблемні теми, які є складовою обласної науково-методичної проблеми. Методами керівництва самоосвітою вчителів є анкетування, заповнення індивідуальних карток методичної діяльності, виступи на засіданнях педагогічних рад, методичних об'єднань, творчі звіти, участь у презентаціях досвіду роботи, фахових конкурсах.

Через введення карантинних заходів щодо запобігання розповсюдження хвороби COVID-19 з березня по червень 2020р. більшість педагогів гімназії пройшли дистанційне навчання на освітніх платформах з різних тем, наприклад: «Метод компаративного аналізу художніх творів на уроках літератури», «Онлайн тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання», «Як зробити свої тести надсучасними», «Цифрові навички для вчителів», «Використання веб-квестів в освітньому процесі», «Онлайн-сервіси для вчителів», «Критичне мислення для освітян», «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину», «З чого розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн-сервіси», «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу», «Форми і методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання», «Розвиток різних видів пам'яті в початкових класах НУШ», «Розвиток творчого мислення учнів в початкових класах НУШ», «Валізка творчих вправ на уроках літературного читання в початковій школі», «Розвиток уяви як складової творчого мислення молодших школярів», «Фінансова грамотність дитини як одна з ключових компетентностей НУШ», «Впровадження інновації в школах», «Скрайбінг на уроках гуманітарного циклу в середній та старшій школах», «Медіаграмотність для освітян», «Сучасна інформатика. Активні методи навчання», «Математика у стилі STARTUP», «Математика просто» та інші.

Одним із пріоритетних напрямків роботи з педагогічними кадрами в гімназії є робота з молодими вчителями. Колектив педагогів гімназії сформований в основному з учителів досвідчених, переважно середнього віку. У навчальному закладі 5 молодих і малодосвідчених вчителів - Чернишова К.В., учитель географії, Шишковська І.Р., учитель англійської мови, Гарбаренко А.А., соціальний педагог, Сирота А.М., асистент вчителя, Семіяга Я.В., асистент вчителя.

З ними проводиться індивідуальна робота, призначено вчителів-наставників та організовано персональний контроль з метою надання необхідної методичної допомоги та контролю за виконанням отриманих рекомендацій. Діє Школа молодого педагога.

Відповідно до структури науково - методичної роботи на початку року діяло 6-ть методичних об'єднань, з II семестру 2019-2020 навчального року в закладі освіти створено додатково методичне об'єднання асистентів учителів, обрано керівника.

Методичні об'єднання працюють над розробкою рекомендації щодо практичної реалізації компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі гімназії.

На рівні МО здійснювалося підвищення наукового рівня вчителя, його підготовки до засвоєння змісту нових програм і технологій, їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання

перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й доскональними методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Упродовж 2019-2020 навчального року проведено 4 засідання МО. На засіданнях відпрацьовано алгоритм формування професійних компетентностей вчителя щодо створення соціалізуючого освітнього простору та проектування діяльності вчителя і учня в умовах компетентнісного підходу до навчання та виховання. Вивчені методичні рекомендації до сучасного уроку в умовах компетентнісного підходу.

В 2019-2020 навчальному році сплановано роботу та підійшли до реалізації впровадження STEM-лабораторій в навчальному закладі нового типу.

У 2019-2020н.р. велася робота творчих груп з тем «Бібліотечне забезпечення успішної професіоналізації педагогів» зав.бібліотекою Гвоздьова Н.М., «Формування громадянської компетентності учнів в умовах інноваційного освітнього простору».

Педагоги гімназії - постійні учасники науково-практичних конференцій районного, обласного та Всеукраїнського рівнів:

Учителі гімназії Набегова О.О., Кавун О.П., Пастухова І.А. стали учасниками авторського семінару «Педагогіка Палтишева» м. Одеса, учителі географії та економіки Пішко Л.А., інформатики Кавун О.П., Пастухова І.А. взяли участь у роботі Всеукраїнської конференції «STEM-освіта та робототехніка» м. Київ.

Участь учителів у роботі науково-практичних семінарів на базі КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» I семестр 2019-2020н.р.:

1	Навчання супервізорів	26.09.2019р. – 28.09.2019р.	Брит Оксана Іванівна
2	Семінар спільно з Гете-Інститутом	30.09.2019р. – 01.10.2019р.	Гарбаренко Ірина Іванівна
3	Проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»	21.10.2019р. – 26.10.2019р.	Кавун Ольга Павлівна
4	Бібліотека закладу освіти – простір інформаційно-освітніх можливостей	24.10.2019р. – 25.10.2019р.	Гвоздьова Наталія Миколаївна
5	Семінар за програмою «Основи сім'ї»	05.11.2019р. – 06.11.2019р.	Гарбаренко Артем Анатолійович
6	Проведення підвищення кваліфікації асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»	18.11.2019р. – 23.11.2019р.	Воложаніну Наталію Сергіївну Леонтєву Галину Семенівну Мельник Людмилу Володимирівну Менделенко Юлію Валентинівну Птахову Жанну Олександрівну Петрову Юлію Валеріївну Семіягу Яну Вячеславівну Симачинську Людмилу Іванівну Сироту Альону Миколаївну
7	Постійно діючий семінар «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладів загальної середньої та дошкільної освіти»	Щороку	Вчителі, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання

З метою подальшого удосконалення роботи з педагогічними кадрами, організації науково - методичної роботи в режимі інтенсивного розвитку та з метою мотивації педагогів до реалізації обласної проблеми на 2020-2021 навчальний рік:

- визначити основною метою діяльності педагогічного колективу гімназії використання інноваційних освітніх технологій у навчально-виховному процесі як необхідну передумову творчого зростання кожного вчителя й розвитку здібностей учнів;
- продовжити роботу методичної служби над створення єдиного соціального інформаційно – освітній простору, який забезпечуватиме можливість професійного росту кожному педагогу;
- відкорегувати двухкомпонентну модель внутрішкільної методичної служби, побудовану на засадах диференційованого підходу, яка б задовольнила потреби педагогічних працівників різних спеціальностей і категорій;

- розпочати роботу над модернізацією створеної в гімназії структурно-функціональну модель формування соціальної компетентності випускника шляхом удосконалення системи гімназійної освіти.

Приоритетні напрямки організації науково – методичної діяльності педагогів гімназії на 2020-2021 навчальний рік є:

- поєднання теоретичної і практичної підготовки в умовах залучення вчителя до діяльності моделювання педагогічних ситуацій;
- проведення самоаналізу та самоузагальнення діяльності, рефлексія результатів;
- оволодіння інноваційними методами та технологіями, STEM-технологіями, інтерактивними формами навчання;
- складання програми саморозвитку.

Умовами успішної реалізації науково – методичної роботи в 2020-2021 навчальному році є:

- висока професійна компетентність, достатня обізнаність із теоретичних та практичних питань;
- здатність до ефективної роботи за фахом на рівні світових стандартів;
- готовність до постійного професійного зростання, адаптації творчої самореалізації; уміння аналізувати проміжні та кінцеві результати, проектувати свою діяльність.

4. Школа молодого педагога

Згідно річного плану роботи гімназії та наказу «Про організацію науково-методичної роботи на 2019-2020 н.р.», «Про організацію роботи з молодими та малодосвідченими педагогами у 2019-2020 навчальному році» протягом 2019-2020 навчального року адміністрацією школи належним чином була організована робота з молодими педагогами через наставництво, стажування, а також на рівні методичних об'єднань. Координувала роботу з молодими спеціалістами заступник директора з науково-методичної роботи Брит О.І. Протягом навчального року здійснювалась методична допомога у проведенні уроків, занять у групі продовженого дня, створення умов праці для початкуючих педагогічних працівників.

У роботі з молодими спеціалістами використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи. Педагоги-наставники Пішко Л.А., Вовченко Т.Б., Мельник Л.В., Петрова Ю.В. згідно з індивідуальним планом роботи з молодими педагогами складала індивідуальний план роботи молодих колег з урахуванням їх потреб і можливостей, розроблення конспектів уроків, занять, ознайомлення з науково – методичною літературою, плануванням роботи класного керівника, методикою проведення батьківських зборів, надавали індивідуальні консультації, ведення індивідуальних програм розвитку, щоденників спостережень, портфоліо учнів та інше.

Роботу молодих педагогів Чернишової К.В., учителя географії, Шишковської І.Р., учителя англійської мови, Гарбаренка А.А., соціального педагога, Сироти А.М., асистента вчителя, Семіяги Я.В., асистента вчителя, було спрямовано на виконання основних завдань:

- уміння застосовувати теоретичні знання, здобуті у ВНЗ, на практиці;
- набуття практичних навичок виховної роботи з дітьми;
- засвоєння різноманітних методів навчання, вивчення передового досвіду, використання сучасних засобів, а також нетрадиційних форм і методів навчання, нових педагогічних технологій.

На етапі становлення молодого вчителя як спеціаліста вдосконалюються знання з психології, педагогіки, методики викладання шкільного предмета й проведення виховної роботи; вивчаються принципи перспективного та поточного планування навчально-виховного процесу в школі; методично правильно розробляються поурочні плани, позакласна робота планується відповідно до плану виховної роботи школи. У навчальній

роботі молоді вчителі керувались вказівками, використовували різноманітні методи, форми, прийоми, які сприяли активізації пізнавальної діяльності учнів.

Досить актуальним у навчанні молодих педагогів залишається відвідування показових уроків, заходів, а також підготовка до них. Так, молоді педагоги відвідали та стали учасниками семінарів різного рівня, в ході яких мали змогу набратися досвіду від колег.

Робота з молодим учителем є систематичною та цілеспрямованою. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчителя є систематична самоосвіта.

Адміністрацією школи та вчителями - наставниками молодим педагогам було проведено бесіди з таких теоретичних питань, як: «Вивчення індивідуального стилю педагогічної діяльності», «Психологічний мікроклімат на уроці», «Психологічні основи діяльності учнів у процесі навчання», «Розвиток пізнавальних інтересів учнів», «Моральне та патріотичне виховання учнів», «Використання активних форм і методів у навчанні», «Організація суспільно-корисної продуктивної праці школярів». Розглянуті практичні питання: ведення шкільної документації, складання конспекту уроку, відвідування та аналіз уроків вчителів-наставників, складання психолого-педагогічної характеристики учня та класного колективу, конструювання проблемних уроків, уроків-семінарів, уроків-лекцій та інш. Практичним психологом Петровою Ю.В. був проведений тренінг для молодих та малодосвідчених педагогів з теми «Педагогічна майстерність на основі партнерських стосунків»

За результатами діагностувань молодим спеціалістам були надані індивідуальні консультації, поради такі, як: «Пам'ятка молодому вчителю», «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність учнів», «Вимоги до сучасного уроку».

Відповідно до плану роботи Школи молодого педагога молоді вчителі презентували підсумок своєї роботи за рік у вигляді електронних презентацій, а також учителями-наставниками разом з відповідальним адміністратором були відвідані уроки та надані методичні рекомендації.

Були виявлені проблеми молодих спеціалістів: нераціональність розподілу часу на уроці, обмеження самостійності роботи учнів, нераціональність використання наочності, дисципліна. Після вивчення даних проблем молодим фахівцям були надані поради та практична допомога адміністрацією школи, вчителями - наставниками та практичними психологами.

5. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Комунальний заклад «Олешківська гімназія» – це заклад загальної середньої освіти, який в повній мірі, забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття якісної освіти на рівні державних стандартів, в якому створено належні умови для поглибленого вивчення предметів філологічного, суспільно-гуманітарного та економічного профілів, для розвитку здібностей і обдарувань кожного учня, для формування фізично та духовно здорової особистості, свідомого громадянина та патріота України.

Враховуючи потреби здобувачів освіти, кадрові можливості, матеріальну базу закладу освіти, перспективи здобуття подальшої освіти випускниками гімназії, у 2019-2020 н.р. відповідно до Статуту закладу освіти відкрито 1-ї (5-ї поточні) гімназійні класи:

- 5-А – економічного спрямування, з підсиленням математики як базового предмету;
- 5-Б – суспільно-гуманітарного спрямування, з підсиленням громадянознавчих курсів;
- 5-В - філологічного спрямування, з підсиленням української мови як базового предмету.

Навчальні плани 2-3-х класів гімназійних (6-7 поточних) за рахунок варіативної складової сформовані відповідно до профілів:

6-А, 7-А – економічний;

6-В, 7-В – філологічний;

6-Б, 7-Б – суспільно-гуманітарний.

Відкрито класи з профільним вивченням історії та основ правознавства (8-Б) та поглибленим вивченням української мови (8-А).

Продовжено поглиблене та профільне вивчення окремих предметів у 9- 11-х класах:

9-А – профільне вивчення історії України та права;

9-Б – поглиблене вивчення української мови і літератури;

10-Б – поглиблене вивчення економіки;

10-А, 11-А класи – поглиблене вивчення англійської мови;

Крім того, в 5-9 класах вивчається німецька мова, як друга іноземна мови

**Мережа класів
КЗ «Олешківська гімназія» на 2019-2020 навчальний рік**

Клас	Кількість учнів			Інд. навчання за програмами				Поглиблене вивчення предметів (рік вивчення), профільне навчання	Примітки
	05\09\2018	05/02/2019	01/09/2019 прогноз	Спецшколи		ІПК			
				05/02/2018	01/09/2019 прогноз	05/02/2018	01/09/2019 прогноз		
1-А	30	29	32					Підсилення предмету навчання грамоти (усне мовлення);	
1 – Б	27	29	32					Підсилення предмету навчання грамоти (усне мовлення)	ІК
1 – В	32	31	32					Підсилення предмету навчання грамоти (усне мовлення)	
2 - А	31	31	28					Курси «Логіка»	
2 - Б	32	32	26					Курси «Логіка»	ІК
2 - В	22	21	30					Курси «Розвиток продуктивного мислення»	
3 - А	31	32	30					Курси «Логіка», «Українознавство»	РН
3 - Б	32	32	31					Курс «Українознавство»	ЕК

3 - В	22	21	24					Курси «Розвиток продуктивного мислення», «Українознавс тво»	ІК
4 - А	32	32	31					Курси «Логіка», «Культура добросусідства »	ІК
4 - Б	31	29	33					Курси «Розвиток продуктивного мислення», «Українознавс тво»	
4 - В	32	33	20					Курси «Розвиток продуктивного мислення», «Українознавс тво»	ІК
5 - А	32	32	33					Курс «Логіка», Курс «Фінансова грамотність», факультативн ий курс «Нащадкам козацької слави»	
5 - Б	24	22	33					Курси «Логіка», «Культура добросусідства », «Фінансова грамотність»	ІК
5 - В	32	31	33					Курси «Фінансова грамотність», «Українознавс тво», «Логіка»	
6 - А	32	32	32					Курс «Фінансова грамотність», факультативні курси «Розв'язуємо прикладні задачі», «Нащадкам козацької	

								слави»	
6 - Б	27	27	21					Курси «Фінансова грамотність», «Культура добросусідства», факультативний курс «Розв'язуємо прикладні задачі»,	ІК
6 - В	19	19	30					Курси «Фінансова грамотність», «Українознавство», факультативний курс «Розв'язуємо прикладні задачі»,	
7 - А	30	31	32					Курс «Фінансова грамотність» Факультативний курс «Вибрані питання алгебри»	
7 - Б	29	29	27					Курс «Культура добросусідства», Факультативний курс «Вибрані питання алгебри»	
7 - В	-	-	19					Курс «Українознавство» Факультативний курс «Вибрані питання алгебри»	ІК
8 - А	32	34	30					Поглиблене вивчення української мови (1-й рік) Факультативний курс з математики	ІК Поглиблене вивчення української мови
8 - Б	32	31	24					Профільне	Суспільн

								<p>вивчення предметів суспільно-гуманітарного профілю (1-й рік) Підсилення базового предмету «Історія України» через запровадження курсів: «Історія в особах кінця 16 – поч..18 ст.»; «Історія Української культури кін. 16-поч. 18 ст.» Факультативний курс з математики</p>	гуманітарний профіль
9 - А	31	31	31					<p>Профільне вивчення предметів суспільно-гуманітарного профілю (2-й рік) Підсилення базового предмету «Історія України» через запровадження курсів: «Історія в особах кінець 19 – поч.. 20 ст.»; «Історія української культури кін. 19-поч. 20 ст.»</p>	Суспільно-гуманітарний профіль
9 - Б	25	25	31					<p>Поглиблене вивчення української мови і літератури (2-й рік)</p>	Поглиблене вивчення української мови і літератури
10--А	23	23	23					<p>Поглиблене</p>	Поглиблене

								вивчення англійської мови (3-й рік) Курс з укр.. мови «Практикум із синтаксису», факультативни й курс з історії «Видатні постаті України»; факультативни й курс з математики	вивчення англійськ мови
10 - Б	-	-	23					Поглиблене вивчення економіки (3-й рік) Курс за вибором з математики «Готуємось до ЗНО»; Факультативни й курс «Стилістика української мови», факультативни й курс з історії «Видатні постаті України»	Поглибле вивчення економік
11-А	21	21	23					Поглиблене вивчення англійської мови (4-й рік) Курси «Практикум із синтаксису», «Історія України п.п. XX ст.. в особах»; факультативни й курс з англійської мови, факультативни й курс з математики	Поглибле вивчення англійськ мови
11 - Б	22	20	-					Підсилення	

								предмету навчання грамоти (усне мовлення);	
Всього учнів	765	760	794						
Всього класів 28	<i>Класів з поглибленим вивченням предметів – 5, кількість учнів у класах поглибленого вивчення предметів на 01.09.2019 – 130 чол.</i>								

Навчальні плани вищезазначених класів складено згідно наказів Міністерства освіти і науки України щодо розподілу часу на вивчення окремих предметів, не виходячи за межі кількості годин на предмети інваріантної частини і не перевищуючи гранично допустимого навантаження на одного учня.

Заклад освіти забезпечено Інтернетом, є вільна зона WI-FI. Продуктивно використовується Інтернет в комп'ютерних класах, навчальних кабінетах, 1-2 класах НУШ, учительській, медіатеці, посадовими особами.

Адміністрування офіційного сайту закладу освіти здійснює завідувач бібліотекою Гвоздьова Н.М., інформація постійно оновлюється у відповідності до вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

6. Реалізація програми «Обдарована дитина». Наука в житті гімназистів

В результаті цілеспрямованого системного підходу педагогічного колективу гімназії до інтелектуальних, естетичних, творчих, технічних, спортивних та інших здібностей здобувачів освіти, у 2019-2020 н.р. гімназисти стали переможцями численних предметних олімпіад на районному та обласному рівнях, учасниками районного етапу конкурсу-захисту МАН. Результативною була участь учнів гімназії і у Всеукраїнських конкурсах, експедиціях, акціях.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про Малу академію наук і наукові товариства учнів України, затвердженого наказом МОН України № 90 від 09.02.2006р., Положення про Всеукраїнський учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси – захисту науково – дослідницьких робіт та конкурсів фахової майстерності (наказ МОН України № 305 від 18.08.1998р.), районної програми «Обдарованість», в гімназії діє Програма роботи з обдарованими дітьми на 2019-2020 н.р., з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків.

Удосконалення освітнього процесу в гімназії відбувається через ефективний розподіл варіативної частини робочого навчального плану, поглиблена підготовка учнів досягається шляхом профільного навчання, вивчення спеціальних курсів, факультативів.

Згідно з робочим навчальним планом гімназії було організовано поглиблене та профільне вивчення предметів, орієнтуючись на запит батьківської громади, здібності та зацікавленість здобувачів освіти, кадрового складу педагогів.. За рахунок варіативної складової навчального плану запроваджено курси за вибором, факультативні та індивідуально-групові заняття з математики, української мови, української літератури, англійської мови, фізики, історії; організовано роботу предметних гуртків, до участі в яких залучено здібних гімназистів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал із предметів, розв'язували творчі завдання, що забезпечило високі результати учням гімназії під час їх участі в різного роду інтелектуальних конкурсах та олімпіадах.

Формування шкільного компонента розглядається як основна передумова виконання кожним учнем власних інтелектуальних, моральних і духовних завдань, зумовлених його можливостями, потребами, інтересами і здібностями.

Активна діяльність педагогів КЗ «Олешківська гімназія» в 2019-2020 навчальному році була направлена на розширення світогляду учнів, на підвищення рівня знань і ерудиції в різноманітних сферах науки, на удосконалення умінь і навичок самостійної роботи.

Результат цього співробітництва – конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН України, учнівські наукові конференції, участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах, інтелектуальних конкурсах.

Важко сьогодні уявити сучасний освітній заклад, в якому не була б організована науково-дослідницька робота учнів. Ось і в нашій гімназії з року в рік все популярнішою серед учнів стає робота в науковому товаристві Шкільна Академія «Гармонія» (ШАГ) та в Малій Академії наук. 215 здобувачів освіти з 5 по 11 клас являються членами НТ ШАГ, мережа якого охоплює 17 наукових товариств:

- творче об'єднання «Пошук» - керівник - Пішко Л.А., учитель географії та економіки, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист;
- творче об'єднання «Дивослово» - керівник - Ястреб Н.М., учитель української мови і літератури, спеціаліст першої категорії;
- творче об'єднання «Поетичне слово – керівник - Брит О.І., учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель;
- творче об'єднання «Таврійська ліра» - керівник Кобзар І.В., спеціаліст вищої категорії, учитель-методист;
- творче об'єднання «Глобус» - керівники - Каменюка Л.В., учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист;
- творче об'єднання «Літературознавство» - керівник - Пастушенко Ж.В., учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист;
- творче об'єднання «Headway» - керівник Гуляєва М.В., учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист;
- творче об'єднання «Імпульс» - керівник - Григор'єв О.Є., учитель фізики, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист;
- творче об'єднання «Інформатика» - керівник Набегова О.О., учитель математики та інформатики, спеціаліст вищої категорії;
- творче об'єднання «Cogito» - керівник - Павловська Н.Ф., учитель математика, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист;
- творче об'єднання «Медіана» - керівник - Сокол Л.А., учитель математики, спеціаліст першої категорії; старший учитель;
- творче об'єднання «Ізостудія «Спектр» - керівник - Павленко В.Р., учитель образотворчого мистецтва, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист;
- творче об'єднання «Веселі нотки» - керівник - Рудь Ю.В., учитель музичного мистецтва, спеціаліст другої категорії;
- творче об'єднання «Іскра» - керівник - Туришева Н.А., учитель фізичної культури, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист;

У 2019-2020 навчальному році, відповідно до наказу управління освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Олешківської районної державної адміністрації від 09.12.2019 року № 391 «Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2019-2020 навчальному році », в рамках виконання районної програми «Обдарованість» та з метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку дітей, виховання їх у дусі патріотизму, формування демократичних цінностей, створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу нації, виявлення та підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до науково-дослідницької та експериментальної роботи, з 02. по 05 грудня поточного року проведено I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

У 2019-2020 навчальному році на розгляд районного журі подано 1 роботу від закладу освіти: секція «Прикладна математика», тема роботи «Матриці в сучасному світі», науково-дослідницьку роботу підготувала учениця 10-А класу Бабенко Дарина, керівник – учитель математики вищої категорії, старший вчитель Сокол Л.А. Слід зазначити, що ученицею під керівництвом вчителя проведена ґрунтовна робота по збору, систематизації та узагальненню наукового матеріалу з теми, проведено ряд досліджень та зроблено глибокі висновки, працюючи над темою науково-дослідницької роботи. Науковий керівник, Осипова Наталія Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики Херсонського державного університету, високо оцінила роботу Бабенко Дарини та рекомендувала продовжити науково-дослідницьку роботу над зазначеною темою і в наступному навчальному році, вийшовши на новий, більш складний рівень досліджень.

Під час захисту науково-дослідницької роботи журі I етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт оцінювало аргументацію вибору теми дослідження з урахуванням власного вкладу дослідника, чіткість, логічність, послідовність, лаконічність викладу матеріалу з теми дослідження, компетентність учасника, вичерпність відповідей, етику і культуру спілкування, активну кваліфіковану участь у веденні дискусії.

Під час написання контрольної роботи з базової дисципліни «Математика», члени журі звернули увагу на типові помилки, допущені учасниками конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН, зокрема, це недостатній рівень виконання конкурсантами завдань з математики, написання та оформлення наукових робіт, що вплинуло на підсумкове оцінювання та можливість претендувати на призове місце.

У зв'язку з тим, що науково-дослідницька робота Бабенко Дарини, керівник Сокол Л.А., розрахована на два роки досліджень та узагальнень, члени журі надали рекомендації щодо удосконалення роботи, практичну прикладну спрямованість, вміння впевнено презентувати результати досліджень.

Поряд з цим, варто зауважити, що в закладі освіти працює потужний кадровий склад працівників. Із 64 педагогів - 31 чол. має кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 7 педагогів – звання «Старший учитель» і 22 чол. присвоєно звання «Учитель-методист.». У поточному навчальному році на базі Наукового товариства «Шкільна академія «Гармонія» функціонує 17 наукових товариств з різних базових дисциплін. Але керівниками наукових товариств, при організації та здійсненні роботи з обдарованими учнями, більше уваги приділяється підготовці до II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, участі в інтелектуальних та творчих конкурсах різноманітного спрямування, але не приділяється належна увага залученню обдарованих гімназистів до науково-дослідницької та експериментальної роботи. Це призвело до негативних наслідків – у 2019-2020 навчальному році на участь в I етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН подано від закладу освіти лише одну роботу.

Відповідно до наказу Управління освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Олешківської районної державної адміністрації від 19.12.2019 року № 404 «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019-2020 навчальному році», згідно Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом МОН України від 22.09.2011 року №1099, на виконання листа Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації від 15.10.2019 р. № 2-14-3571/0/19/323.05 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році», протягом листопада-грудня 2019 року проведено районні олімпіади з базових дисциплін. Здобувачі освіти гімназії, переможці I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, взяли участь в II етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін. Кращі результати продемонстрували 31 гімназист. Дипломами Управління освіти I, II, III ступенів нагороджені переможці районного етапу олімпіад:

З української мови і літератури, дипломом III ступеня нагороджені:

Дубовська Анна, учениця 9 - А класу, учитель Ястреб Н.М.;

Малишко Анастасія, учениця 10-А класу, учитель Брит О.І.:

- Кисіль Вадим, учень 11 – А класу; учитель Крючкова Т.Л.
- З хімії, дипломом II ступеня Нагороджений:**
Замараєв Дмитро, учень 7 – А класу, учитель Килимчук Т.А.
- З німецької мови, дипломом II ступеня нагороджений:**
Барський Максим, учень 8 – А класу, учитель ІорданГ.В.
- З англійської мови, дипломом I ступеня нагороджений:**
Добромислов Ілля, учень 9 – А класу, учитель Гуляєва М.В.
Дипломом II ступеня нагороджені:
Чечин Ілля, учень 10 – А класу, учитель Гарбаренко І.І.;
Бабійчук Зінаїда, учениця 11 – А класу, учитель Богдан Л.О.
- З біології, дипломом II ступеня нагороджені:**
Пастушак Данило, учень 9 – Б класу, учитель Черіна Л.Ф.;
Ляшко Михайло, учень 10 – Б класу, учитель Черіна Л.Ф.
Дипломом III ступеня нагороджена:
Арсланова Ірина, учениця 11 – А класу, учитель Савчук Т.В.
- З географії, дипломом II ступеня нагороджений:**
Стопоренко Ілля, учень 11 – А класу, учитель Пішко Л.А.
Дипломом III ступеня нагороджений:
Соловійов Павло, учень 8 – А класу, учитель Чернишова К.В.
- З історії України, дипломом II ступеня нагороджений:**
Якименко Сергій, учень 9 – Б класу, учитель Федоров В.В.
Дипломом III ступеня нагороджений:
Новохижній Іван, учень, 8 – Б класу, учитель Горбачова Н.Г.
- З інформаційних технологій, дипломом II ступеня нагороджений:**
Добромислов Ілля, учень 9 – А класу, учитель НАбегова О.О.
- З математики, дипломом II ступеня нагороджені:**
Спічак Іван, учень 7 – Б класу, учитель Сокол Л.А.,
Соловійов Павло, учень 8 – А класу, учитель Набегова О.О.
Дипломом III ступеня нагороджені:
Бабенко Дарина, учениця 10 – А класу, учитель Сокол Л.А.,
Кенцало Дмитро, учень 11-А класу, учитель Гуляєва О.В.
- З фізики, дипломом I ступеня нагороджена:**
Титаренко Анастасія, учениця 9 – А класу, учитель Григор'єв О.Є.
Дипломом II ступеня нагороджені:
Пастухова Анастасія, учениця 10-А класу, учитель Григор'єв О.Є.,
Орлов Єгор, учень 11 – А класу, учитель Григор'єв О.Є.
- З екології, дипломом III ступеня нагороджена:**
Побережна Ангеліна, учениця 10-А класу, учитель Черіна Л.Ф.
- З економіки, дипломом I ступеня нагороджена:**
Талавіра Карина, учениця 10-Б класу, учитель Пішко Л.А.
- З трудового навчання, дипломом I ступеня нагороджений:**
Дахно Євген, учень 9 – А класу, учитель Павленко В.Р.
Дипломом III ступеня нагороджений:
Бондар Семен, учень 8 – А класу
- З правознавства, дипломом I ступеня нагороджена:**
Дубовська Анна, учениця 9 – А класу, учитель Горбачова Н.Г.,
Дипломом II ступеня нагороджений:
Якименко Сергій, учитель Горбачова Н.Г.,
Дипломом III ступеня нагороджена:
Ревякіна Анастасія, учениця 9 – Б класу, учитель Горбачова Н.Г.

Проаналізувавши виконання завдань здобувачами освіти, члени журі відзначили, що в учнів викликають труднощі при виконанні олімпіадних завдань з історії України, правознавства, фізики, астрономії, екології, іноземних мов, хімії, біології, географії, української мови і літератури. У подальшій роботі з обдарованими учнями учителям-предметникам доцільно звернути увагу на вироблення в учнів практичних навичок.

Відповідно до наказу управління освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Олешківської районної державної адміністрації від 19.12.2019 року № 403 «Про підсумки районного етапу екологічної акції «Букет замість ялинки», з метою формування екологічної, естетичної, трудової культури здобувачів освіти, виховання бережливого ставлення до живої природи, запобігання незаконному вирубуванню хвойних дерев в період з 02.12.2019 р. по 10.12.2019 року на базі Олешківського районного методичного кабінету було проведено районний етап екологічної акції «Букет замість ялинки».

До конкурсу було представлено кращі роботи обдарованих здобувачів освіти міста та району, колективні учнівські, родинні роботи, які представили вироби декоративно-прикладного мистецтва, флористики, що символізують новорічно-різдвяні дійства, поєднують елементи пригодництва та аранжування. Поєднані експонати поєднали збереження та відродження глибинних традицій українського народу, природоохоронну роботу та високу творчу майстерність.

Серед 17 представлених робіт дипломом переможця відзначена колективна робота Бур лакової Анастасії, учениці 7 – А класу, Соловйової Анни, учениці 7 – А класу та Луппи Юлії, учениці 9 – А класу «Новорічні феєрія», керівник, учитель обслуговуючої праці Бабечко Олена Олександрівна.

Відповідно до наказу КЗ «Центр туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради від 23.12.2019 року № 212 «Про підсумки II (регіонального) туру Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна» 2019 року», в період з 22.11.2019 р. по 16.12.2019 року на базі КЗ «Центр туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради » проведено та підведено підсумки обласного етапу Експедиції у 2019 році.

На розгляд журі було представлено 54 роботи з 16 районів області. За результатами оцінювання відзначено належну пошукову роботу та аналітичний підхід до систематизації пошукових матеріалів учасників Експедиції здобувачів освіти КЗ «Олешківська гімназія» Талавіри Карини, учениці 10-Б класу та Якименка Сергія, учня 9 – Б класу за напрямком «Духовна спадщина мого роду» в роботі «Вплив соціально-економічних процесів міста Олешки на формування суспільства в Новітній історії», керівник – учитель історії Федоров Вадим Володимирович.

На підставі зведеного протоколу суддівської колегії обласного етапу Експедиції вищезазначена робота відзначена дипломом II ступеня.

Учні гімназії брали участь у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Патріот», «Грінвіч», «Puzzle» «Орлятко», «Кришталева сова». Гімназисти взяли участь у Міжнародних конкурсах з математики «Кенгуру» та фізики «Левеня» нагороджені відмінними та добрими сертифікатами. До цих конкурсів були залучені учні наукових творчих об'єднань природничого, математичного та гуманітарного напрямків.

В результаті цілеспрямованого системного підходу педагогічного колективу гімназії до інтелектуальних, естетичних, творчих, технічних, спортивних та інших здібностей здобувачів освіти, у 2019-2020 н.р. гімназисти стали переможцями численних предметних олімпіад на районному та обласному рівнях. Результативною була участь учнів гімназії у Всеукраїнських конкурсах, експедиціях, акціях.

За підсумками навчання у 2019-2020 навчальному році 72 здобувача освіти нагороджено Похвальним листом МОН України за високі досягнення у навчанні:

№	ІІ здобувача освіти	Клас	№	ІІ здобувача освіти	Клас
1	Білоусова Катерина	3-А	37	Чепелюк Маргарита	5-А
2	Гончарова Єлизавета	3-А	38	Керооше Міріям	5-Б
3	Лук`янченко Даніл	3-А	39	Кузнєцова Діана	5-Б
4	Рудь Ярослав	3-А	40	Тимочко Євгенія	5-Б
5	Тимошенко Єлизавета	3-А	41	Грищенко Кирилов	5-В
6	Христинч Крістіна	3-А	42	Ференц Кіра	5-В
7	Козлова Марія	3-А	43	Ференц Ерік	5-В
8	Бровченко Гліб	3-Б	44	Шаракіна Віра	5-В
9	Лосева Катрін	3-Б	45	Ісаченко Артур	6-А

10	Година Артем	3-В	46	Карнаушенко Максим	6-А
11	Мягкова Катерина	3-В	47	Кичинський Назарій	6-А
12	Степанський Ілля	3-В	48	Мала Дар`я	6-А
13	Ведяпіна Ангеліна	4-А	49	Сахарова Юлія	6-А
14	Гречанюк Валерія	4-А	50	Чміль Аліна	6-А
15	Коконіна Варвара	4-А	51	Філіпчук Марина	6-Б
16	Костюк Аріна	4-А	52	Сікорська Діана	6-Б
17	Кудря Софія	4-А	53	Кліміна Варвара	6-В
18	Порчук Даниїл	4-А	54	Райко Вікторія	6-В
19	Суша Уляна	4-А	55	Чеснокова Ангеліна	6-В
20	Буряк Анастасія	4-Б	56	Чорна Олена	6-В
21	Вороніна Тетяна	4-Б	57	Бурлакова Анастасія	7-А
22	Кривоспицький Давид	4-Б	58	Буряк Єлизавета	7-А
23	Марценюк Тимофій	4-Б	59	Зубенко Марія	7-А
24	Мозговий Станіслав	4-Б	60	Осіння Марія	7-А
25	Охріменко Аліна	4-Б	61	Палій Єлизавета	7-А
26	Хошабо Аріна	4-Б	62	Дубчак Таміла	7-Б
27	Талієва Аделіна	4-В	63	Бабенко Дарина	10-А
28	Макарчук Дар`я	4-В	64	Малишко Анастасія	10-А
29	Баденко Таїсія	4-В	65	Пастухова Анастасія	10-А
30	Альохін Марк	5-А	66	Сагайдак Анна	10-А
31	Бондар Матвій	5-А	67	Худякова Аліна	10-А
32	Бородіна Віоріка	5-А	68	Чуді мова Анастасія	10-А
33	Гарба дин Максим	5-А	69	Жезло Катерина	10-А
34	Книга Анастасія	5-А	70	Махновець Анастасія	10-А
35	Костіна Дар`я	5-А	71	Тала віра Карина	10-Б
36	Сичова Софія	5-А	72	Фоменко Катерина	10-Б

За особливі досягнення у вивченні окремих предметів 21 випускник базової школи та 19 випускників 11 класу нагороджені Похвальними грамотами МОН України .

7. Забезпечення рівного доступу до якісної освіти

Одним із пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу гімназії є забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами. У 2019-2020 н.р. в гімназії функціонувало 9 класів з інклюзивною формою навчання, 20 учнів з ООП успішно включені в освітнє середовище. Згідно листа МОН України від 10.01.2017р. № 1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами», листа МОН України від 09.08.2017р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН України від 08.06.2018р. № 609 «Про затвердження примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, Постанови кабінету міністрів України від 22.08.2018р. № 617 «Про інклюзивно-ресурсні центри», висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини інклюзивно-ресурсного центру Олешківської районної ради, ОПМПК, висновків ЛКК та заяви батьків організовано роботу з учнями, які навчаються в класах з інклюзивною формою навчання та за індивідуальною формою навчання.

Відповідно до плану роботи закладу освіти 3 - 4 червня 2020 року проведені підсумкові засідання шкільних команд супроводу, на яких було детально проаналізовано результати корекційної роботи з учнями з особливими освітніми потребами. В порядку денному засідань висвітлювались наступні питання: про виконання індивідуальних програм розвитку учнями з ООП, про надання рекомендацій батькам учнів з ООП на

період літніх канікул, про стратегію розвитку учнів з ООП на 2020-2021н.р. На засіданні звітували класні керівники інклюзивних класів, асистенти вчителів, практичні психологи, соціальний педагог, учителі-предметники, які надали розгорнутий аналіз виконання індивідуальних програм розвитку відповідно до модифікованих чи адаптованих програм загальноосвітніх навчальних закладів.

В класах з інклюзивною формою навчання в 2019-2020н.р. навчалося 20 учнів:

- 1-Б клас – 2 чол.;
- 2-Б клас - 3 чол.;
- 3-В клас - 2 чол.;
- 4-А клас – 1 чол.;
- 4-В клас – 2 чол.;
- 5-Б клас – 2 чол.;
- 6-Б клас – 3 чол.;
- 7-В клас – 2 чол.;
- 8-А клас – 3 чол..

Плани корекційно-розвиткових занять та розклади уроків на 2019-2020 навчальний рік затверджено директором гімназії, погоджено з батьками учнів, визначені дати проведення навчальних занять згідно з індивідуальними програмами розвитку, навчальними планами та календарно-тематичним плануванням з предметів на весь навчальний рік.

Навчально-виховний процес у класах з інклюзивним, індивідуальним навчанням здійснюється відповідно до робочого навчального плану гімназії, складеного на 2019 – 2020 н.р. на основі Типових навчальних планів закладів, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами та індивідуальних програм розвитку дітей з ООП.

Кількість годин корекційно-розвиткових занять визначено відповідно висновків Інклюзивно-ресурсного центру та ХОПМПК.

В умовах інклюзивного навчання в гімназії із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами працюють 9 асистентів вчителя:

- 1-Б клас – Птахова Ж.О.;
- 2-Б клас – Мельник Л.В.;
- 3-В клас – Менделенко Ю.В.;
- 4-А клас – Воложаніна Н.С.;
- 4-В клас – Сирота А.М.;
- 5-Б клас – Семіяга Я.В.;
- 6-Б клас – Симачинська Л.І.;
- 7-В клас – Леонтева Г.С.;
- 8-А клас – Петрова Ю.В.

Відповідно до посадових обов'язків, асистент вчителя сприяє розвитку соціальної активності дітей, виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом їхньої участі у позаурочній діяльності; створює ситуацію успіху, оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому. Консультативна діяльність асистента вчителя ґрунтується на постійному спілкуванні з батьками, надаючи їм необхідну консультативну допомогу; інформуванні вчителів-предметників та батьків про досягнення здобувача освіти з ООП.

Педагогічна документація асистента вчителя ІПР, зведена таблиця (розклад уроків/ вид діяльності), графік роботи, журнал спостереження, порт фоліо дитини ведеться своєчасно.

Перевірка журналів корекційно-розвиткових занять, робочих зошитів учнів засвідчують той факт, що учителі Одінцева Л. А., Птахова Ж. О., Голота Н.С., Чміль О.В., Малига Г.В., Гуляєва М.В., Мельник Л.В., Менделенко Ю.В., Шишковська І.Р., Симачинська Л.І., Павловська Н.Ф., Ястреб Н.М., Місько Н.А., Кобзар І.В., Гуляєва О.В., Гвоздьева Н.М., Сокол Л.А., практичний психолог Петрова Ю.В., практичний психолог і логопед Леонтьева Г.С. , соціальний педагог Гарбаренко А.А., проводили заняття відповідно до планів та розкладу уроків і станом на 29.05.2020р. програми виконали в повному обсязі. Кількість корекційно-розвиткових занять станом на 29 червня 2020року

становить 11561 год.

Вчителі-предметники, які проводять навчальні заняття з учнями, ознайомлені з нозологією захворювань дітей, перебігом хвороби, впливом її на поведінку учнів.

Важливим чинником інтеграції дітей з особливими потребами до соціуму є їх участь у позашкільній роботі, що сприяє значному покращенню здоров'я дітей, підвищує їх самооцінку та вчить контактувати з іншими ровесниками. Так, класні керівники Сирота С.С., Одінцева Л.А., Чміль О.В. Малига Г.В., Голота Н.С., Савчук Т.В., Килимчук Т.А., Ференц О.В., Ястреб Н.М. залучали учнів до різноманітних свят, що відбуваються в класі та в школі.

Позитивну динаміку саморозвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечують не тільки педагоги навчального закладу, а і фахівці комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» і фахівець Херсонського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт» з якими було заключено договір про співпрацю.

У 2019-2020 н.р. на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) перебувало 3 здобувачі освіти:

Андрієнко Вікторія Михайлівна (8 клас), Уваров Андрій Андрійович(8 клас). Лісничка Олександра Олександрівна (8 клас) здобувала освіту за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) з 27 січня 2020р. 27 квітня 2020р. переведена на денну форму навчання і зарахована до контингенту учнів 8-Б класу.

На кінець 2019-2020н.р. програмовий матеріал Андрієнко Вікторія і Уваров Андрій засвоїли на достатньо-середньому рівні.

На індивідуальній формі навчання (екстернат) перебувало 5 здобувачів освіти:

- 5 клас – Гамалій Кіріл Романович;
- 8 клас – Кобець Данііл Юрійович;
- 9 клас – Кобець Віктор Юрійович;
- 10 клас – Передрій Владислав Сергійович;
- 10-11 клас – Данілевський Данило Олексійович.

На кінець 2019-2020 н.р. програмовий матеріал Гамалій Кіріл засвоїв на високо-достатньому рівні, Передрій Владислав засвоїла на високо-достатньому рівні, Данілевський Данило 10 та 11 клас завершив на достатньо-середньому рівні.

Питання реалізації та поширення моделі інклюзивного навчання дітей з ООП та індивідуальної форми навчання перебуває на постійному контролі адміністрації закладу освіти. Стан та результативність інклюзивного навчання та індивідуальної форми навчання розглядалися як на виробничих нарадах, педрадах, так і узагальнювались наказами по гімназії.

8. Організація різних форм позаурочної діяльності

У 2019-2020н.р. був розроблений план виховних заходів з учнями 1-11-х класів на основі річного плану гімназії. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України з високою національною свідомістю, демократичним світоглядом і культурою; створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів; виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування засад здорового способу життя, зміцнення фізичного та психічного здоров'я гімназистів. Одним із пріоритетних напрямів в роботі класних керівників в поточному навчальному році була реалізація програми громадянського виховання «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», концепції національно-

патріотичного виховання, IV етапу обласної науково-методичної проблеми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі».

Система виховних заходів в 1-4-х, 5-8, 9-11 класах здійснювалася за пріоритетними напрямками і ціннісним ставленням.

Так, учні початкової школи у вересні 2019р. взяли участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі!». Усіма класоводами були проведені єдині уроки з правил дорожнього руху «Азбука безпечної поведінки на дорозі», учні взяли участь в конкурсі малюнків «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху». В усіх класах початкової школи проведено також відкриті уроки на тему: «День права і закону». Велика увага приділяється класоводами вивченню з учнями історії створення державних та народних символів України, шанобливого ставлення до них.

В жовтні учні початкової школи взяли активну участь в акції «Казка стукає у двері», Дні здоров'я, заходах по відзначенню Дня українського козацтва, річниці Олешківської Січі. Особлива увага учителів була спрямована на формування потреби в дотриманні режиму дня школяра, раціональному використанні часу.

В листопаді для учнів 1-4 класів класоводами проведені тематичні виховні години «А ветеранів менше в строю...» (до річниці визволення міста від фашистських загарбників), екскурсії до музею бойової слави та музею АТО, уроки мужності. Учні 2-4 класів взяли активну участь в тижні рідної мови та в заходах по відзначенню Дня української писемності і мови. 16 листопада – День Толерантності, соціально-психологічна служба разом з педагогом-організатором провели цікаві заходи, відео-дайджест в рекреаціях навчального закладу, старшокласники показали інсценізовану казку для молодших школярів «Казка про добро і зло». Цікаво були проведені класоводами уроки толерантності для дітей молодшого шкільного віку. Учні початкової школи взяли також участь у загальношкільній акції «Милосердя» в акціях «Від серця до серця», «Щастя на крилах», «Мрії збуваються», «Подарунок воїну АТО».

В грудні 2019р. для учнів початкової школи проведено педагогами Тижень правової освіти для молодших школярів. Для дітей пільгових категорій проведено благодійне свято «Іде святий Миколай...» (учні 4-х класів), на якому вручено подарунки дітям-сиротам, позбавленим батьківського піклування, дітям з багатодітних, малозабезпечених, неповних сімей, придбані за спонсорські кошти.

Весело і цікаво пройшли Новорічні свята для учнів 1-4 класів, новорічні ялинки проводились на базі Херсонської обласної бібліотеки ім.Олеся Гончара.

В II семестрі 2019-2020 н.р. учні 5-а, 6-а класів взяли участь в акції «Допоможемо зимуючим птахам!», у спільній співпраці з НПП « Олешківські Піски» на території шкільного скверу та місцевого парку було розміщено 34 годівнички. В січні 2020р. всі класні колективи розпочали роботу над довготривалим краєзнавчим проектом

«Вулицями рідного міста». Цього ж місяця в усіх класних колективах були проведені виховні години до Дня Соборності України та загальношкільний флеш-моб «Ланцюг Єдності»

В лютому педагогами проведено Тижень шани навчального закладу, в ході якого відбулися виховні заходи, спрямовані на вивчення історії гімназії, зустрічі з цікавими людьми, випускниками навчального закладу, і тиждень математики, під час якого проведено інтелектуальні ігри, турніри юних математиків в паралелях. Класні керівники 4-А класу – Сирота С.С, 4-Б класу – Долгополова О.О. та 4-В класу -Чміль О.О. підготували концертну програму для майбутніх першокласників гімназії.

В березні учні початкової школи взяли активну участь у проведенні Шевченківських днів, загальноукраїнського флешмобу (виразне читання віршів Т.Г.Шевченко). Учні 1-4 класів стали учасниками конкурсу дитячого малюнку «Безпека та мир в Україні».

Нажаль з 12 березня 2020року навчальний заклад перейшов на дистанційне навчання у зв'язку з пандемією на КОВІД – 16, більшість запланованих заходів класні керівники проводили в режимі он-лайн. В квітні молодші школярі взяли участь у загальношкільній декаді довкілля та екології, культурологічній експедиції «Недалечко красне яечко».

В травні для учнів початкової школи проведено тематичні виховні заходи до Дня пам'яті і Примирення, «Живі у пам'яті народній». До Дня матері вдалося зібрати відзнятий матеріал та створити відео листівку-привітання для матусь з розміщенням на сторінках у мережі Фейсбук.

Відповідно до річного плану роботи були проведені відкриті виховні заходи в паралелях класними керівниками Долгополовою О.О., Чміль О.В., Сиротою С.С., Малигою Г.В., Міщенко Н.І., Голуб Г.В., Лебедевою І.В., Коломенською Л.В., Голотою Н.С.

Протягом навчального року усі класні керівники початкової школи професійно і творчо підійшли до організації виховного процесу в класних колективах. Усі класоводи початкової школи – це досвідчені вихователі, які приділяють велику увагу питанням культури поведінки, спілкування, зовнішнього вигляду та охорони життя учнів. Вони дбають про те, щоб класні приміщення були затишними, а мікроклімат – родинним.

Багатим та різноманітним було життя учнів 5-8 класів. Вони взяли участь у Дні знань (1 вересня), Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі!», урочистих заходах по відзначенню Дня міста, річниці Олешківської Січі та 75-річниці Олешківського району. На початку навчального року сформовано органи учнівського самоврядування в класах, проведено установчі класні збори. Класними керівниками разом з учнями у вересні 2019р. були підготовлені і проведені відкриті уроки на тему «Державний прапор України – свяตินя українського народу», єдині уроки з правил дорожнього руху. Учні 5-6 класів взяли участь в конкурсі дитячих малюнків: «Діти і дорога», «Безпека та мир в Україні», «Діти за чисту енергію», «Майбутнє країни очима дитини», «Охорона праці очима дітей», «Дружать діти на планеті», «Космічні фантазії».

В жовтні всі класні колективи взяли активну участь в підготовці і проведенні святкових заходів до Дня працівника освіти (конкурс осінніх букетів, конкурс поробок із овочів і фруктів, конкурс вітальних газет).

Всі класні колективи взяли активну участь в заходах по відзначенню Дня українського козацтва, річниці Олешківської Січі, 75-річниці Олешківського району, Дні театру, екологічній акції «Ми – господарі рідної гімназії». Класними керівниками проведені для учнів тематичні виховні заходи по профілактиці туберкульозу, СНІДу, формуванню здорового способу життя.

В листопаді класні керівники разом з дітьми підготували і провели уроки мужності, зустрічі з ветеранами – визволителями рідного міста від німецьких загарбників, тематичні виховні години до Дня української писемності і мови, уроки толерантності, заходи по вшануванню пам'яті жертв голодомору 1932-33 років в Україні. Цікаво і змістовно пройшли в навчальному закладі акції «Ветеран живе поруч», «Милосердя», «Колоски пам'яті», «Молодь проти СНІДу», в яких активну участь взяли і учні 5-8 класів а також акції « В пам'яті назавжди», «Від серця до серця», «Мрії збуваються», акції до Всесвітнього дня хоспісної та паліативної допомоги, «Допоможи дитині».

В грудні 2019р. класні керівники провели для своїх вихованців тематичні виховні години «Творіть добро, щоб кращим став наш світ» (до Міжнародного Дня волонтерів), заходи по відзначенню Дня збройних сил України, Всесвітнього Дня прав людини, години спілкування по вивченню традицій та звичаїв українського народу. Учні гімназії Учні також взяли участь в проведенні декади історії і права, благодійній акції «Від святого Миколая до Різдва Христового». В рамках цієї роботи 19 грудня 2019 року було проведено великий благодійний ярмарок солодошів, всі виручені кошти були адресовані маленькому Матвію, який бореться з онкозахворенням. Значну кількість солодошів та канцелярія була передана до Обласного протитуберкульозного дитячого диспансеру на День Святого Миколая.

В січні 2020р. класними керівниками спільно з органами учнівського самоврядування проведено класні збори по підсумкам I семестру, виховні заходи до Дня Соборності України, загальношкільний флеш-моб та проведення арт-акції «Карта Єднання», заходи в рамках тижня шани навчального закладу, до 205-річниці з Дня народження Т.Г.Шевченка.(6-а,10-А класи стали учасниками Всеукрїнського флешмобу у читанні віршів Т.Г.Шевченко)

В лютому учнів взяли активну участь в проведенні тижнів іноземних мов і математики, акції «З любов'ю в серці», всеукраїнській учнівській літературно-мистецькій акції «Стежками каменяра», обласному заочному конкурсі «Космічні фантазії».

В березні учні середніх класів взяли участь у тижні Шевченкового слова, тижні мистецтва, кращі дитячі роботи декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва були представлені на районній виставці. Учні 4-10 класів брали участь в обласному конкурсі поетичних творів «Поетичний вернісаж», а також районному конкурсі прозових і поетичних творів «Поетичний камертон Ліни Костенко» (Патріотичні лейтмотиви), де посіли I місце у номінації «Кращий чтець» - учень 10-а класу Іващенко Іван.

Живий інтерес в учнів середніх класів викликають екскурсії, походи, відвідування музеїв, театрів, кінотеатрів. Ефективно використовують в своїй виховній роботі цей фактор класні керівники Голуб Г.В., Малига Г.В., Лебедева І.В., Коломенська Л.В., Сирота С.С., Чміль О.В., Лобанова Т.С., Токарева О.В.

Активну участь учні 5-8 класів завжди беруть в спортивних змаганнях, конкурсах загальношкільного, міського, районного, обласного рівнів.

Творчо, інноваційно підходять до організації виховної роботи з учнівським колективом класні керівники Вовченко Т.Б., Лебедева І.В., Ястреб Н.М., Коломенська Л.В.

Крім вищезазначених загальношкільних заходів учні 9-11-х класів у вересні 2019р. взяли участь у звітно-виборчій учнівській конференції та засіданні районної ради старшокласників.

В жовтні учні старших класів взяли найактивнішу участь в підготовці і проведенні святкової програми до Дня працівників освіти. Крім того учні 9-11 класів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Мій рідний край, моя земля», керівник Федоров В.В. Особливо пам'ятними стали для старшокласників День театру, екологічна акція «Ми – господарі рідної гімназії». Представники ради парламенту учнівського самоврядування взяли участь в районному зборі лідерів шкільних дитячих громадських організацій.

В листопаді учні-старшокласники взяли участь в районній краєзнавчій конференції «Люби і знай свій рідний край», загальношкільних акціях «Милосердя», «Молодь проти СНІДу». Активну участь взяли учні 9-11 класів в декаді історії і права, благодійному концерті до Дня інвалідів і Дня волонтерів, благодійній акції «Від святого Миколая до Різдва Христового». До Новорічної святкової програми всі класні колективи старших класів підготувалися добре.

В січні 2020р. старшокласники провели велику пошукову роботу під час підготовки традиційного вечора зустрічі з випускниками, взяли активну участь у підготовці і проведенні тижня шани навчального закладу, розпочали пошукову роботу в «Вулицями рідного міста», Дні дублера. Класними керівниками спільно з активами класів проведені тематичні виховні години «Українська державність: історія і сьогодення», «Моя соборна Україна» (до Дня Соборності України); «Червона калина на білому снігу» (до Дня пам'яті героїв Крут).

В лютому 2020р. учні 9-11 класів взяли участь в тижні іноземних мов, тижні математики, декаді науки, загальношкільній краєзнавчій конференції учнів-старшокласників. Нагальні проблеми роботи органів самоврядування розглянулися на зборі районної школи «Лідер», засіданні ради парламенту, комісій, на яких підведено підсумки і сплановано роботу на IV чверть, обласному конкурсі «Таврійський Барвограй». Окрім того юнаки і дівчата не стояли осторонь під час підготовки і проведення тижня Шевченкового слова, декади мистецтва.

Ефективно, якісно, організовано здійснюється виховний процес в класних колективах, забезпечено безумовну участь на високому рівні у всіх загальношкільних заходах класними керівниками Пастушенко Ж.В., Ястреб Н.М., Туришевою Н.А., Гарбаренко І.І., Токаревою О.В., Вовченко Т.Б.

Окрім вищезазначеного, протягом навчального року у всіх класних колективах працювали інформаційні комісії, які забезпечували наповнюваність інформаційного простору. Так, з вересня по травень були випущені наступні інформаційні бюлетні: «Безпека дорожнього руху» (вересень), «Славетні сторінки Олешківської січі», «Диво

навколо нас» (жовтень), «Видатні особистості рідного краю» (листопад), «Наші добрі справи», « Ми – волонтери», «Українські народні традиції в зимових звичаях і обрядах» (грудень), «Моя соборна Україна» (січень), «Війна дитячими очима» (лютий), «Майстри нашого краю» (березень), «Врятуймо Землю для нащадків», « Україна – космічна держава» (квітень), «Ми пишаємося Вами, сивочолі герої!», «Україна і Європа – кроки назустріч» (травень).

З січня 2019 року у місті Олешки активно почала працювати громадська молодіжна організація «Молодіжна Рада», до складу якої увійшли троє учнів Олешківської гімназії – Побережна Ангеліна (учениця 9-а класу, Президент гімназійного парламенту), Барабаш Галина та Стопоренко Ілля – учні 10-а класу. За півтори роки діяльності « Молодіжної Ради» наші гімназисти проявили активну життєву та соціальну позицію, приймали активну участь у створення соціальних та екологічних промороликів, екологічних акціях міста, фестивалях та народних святах.

На допомогу класним керівникам 1-11 класів адміністрацією гімназії забезпечена якісна підтримка виховного процесу в класних колективах соціально – психологічної, педагогічної служби навчального закладу, тісна співпраця із спеціалістами Центру соціальних служб сім'ї та молоді, Центральної районної дитячої та юнацької бібліотеки, ЦКД, ЦДЮТ, СЮТ, ДЮСШ, районної служби зайнятості, правоохоронних органів, служби у справах неповнолітніх, районної та міської ради ветеранів, районної організації «Червоний хрест», районної організації волонтерів, фахівців районної лікарні, санепідемстанції та інших державних і громадських організацій

9. Учніське самоврядування

З метою демократизації управління навчальним закладом на початку навчального року були сформовані органи учнівського самоврядування. Це дало змогу залучити більшість учнів до різноманітних видів діяльності, а також до управління справами колективу.

Система учнівського самоврядування, яка досить успішно функціонує в гімназії є яскравим прикладом соціальної активності гімназистів, і являється змістовною формою демократичної побудови життя учнівського колективу.

Учніський парламент, президентом якого була обрана учениця 10-А класу Побережна Ангеліна, а віце-президентом – учениця 9-а класу Титаренко Анастасія налічує, 35 членів і об'єднує в собі міністерства «Освіти та науки», «Дисципліни і порядку», «Охорони здоров'я», «Захисту прав дитини», «Патріотичної роботи», «Суспільно – корисних і добрих справ», «Дозвілля», «Інформаційного центру» ради лідерів та старостату. Управління роботою органів самоврядування протягом навчального року здійснювала Рада парламенту, в яку увійшли голови комісій, що в свою чергу координують діяльність відповідних комісій в учнівських колективах.

На рахунку органів самоврядування велика кількість корисних, соціально-значущих справ. Так, зокрема, члени комісії «Знання», головою якої є Бабійчук Зінаїда, педагогом-куратором – заступник директора з навчально-виховної роботи Місько Н.А., протягом навчального року систематично здійснювали рейди всеобучу, координували роботу класних учбових комісій, взяли активну участь в проведенні I етапу предметних олімпіад, додаткових занять та консультаційних пунктів по підготовці учнів до ЗНО, залучали учнів до роботи в творчих об'єднаннях шкільної академії «Гармонія», аналізували роботу учбових комісій класів, успішність учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень. Спільно з бібліотекарем Гвоздьовою Н.М. проводили рейди «Живи, книго!», участь у конкурсах «Кращий читач 2020 року». В кінці кожного семестра під керівництвом педагога-куратора аналізували рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів, результати доводили до ради парламенту та лідерів класу. Неодноразово виходили з пропозиціями до адміністрації навчального закладу про заохочення чи попередження окремих учнів.

Комісію «Дисципліни і порядку», очолює учень 10-Б класу Ляшко Михайло, педагог куратор – Соколов В.Є.. Протягом навчального року члени даної комісії на чолі з

головою координували роботу комісії «Дисципліни і порядку» в класних колективах, контролювали чергування учнів-старшокласників по навчальному закладу, організували чергування на загальношкільних масових заходах, тематичних вечорах, аналізували поведінку учнів на уроках (через щоденники поведінки), провели ряд заходів на виконання наказу Міністерства освіти щодо використання мобільних телефонів учнями під час навчально-виховного процесу, Указу Президента України «Про шкільну форму» (рейди, бесіди), рейди по боротьбі з тютюнопалінням на території шкільного подвір'я. Проводилася індивідуальна робота з учнями, що систематично запізнювалися на уроки та тими, що пропускають навчальні заняття без поважних причин.

Члени комісії «Патріотичної роботи», голова Чорнуха Олена, учениця 11-А класу, педагог-куратор Федоров В.В., здійснювали екскурсії по музею для учнів навчального закладу, координували роботу шефських комісій у класах, являлися ініціаторами і організаторами загальношкільних акцій «Ветеран живе поруч», «В пам'яті назавжди», районної акції «Я люблю своє місто, свій край», до річниці утворення Херсонської області. Взяли активну участь в проведенні заходів, присвячених річниці визволення рідного міста від фашистських загарбників, Всеукраїнській акції «Колоски пам'яті», заходах по вшануванні пам'яті жертв голодомору 1932-33 років в Україні та рідному краї, відзначенні Дня Збройних сил України, Дня Перемоги, Дня гідності. Юнаки і дівчата ініціювали створення фото галереї «Історичні та пам'ятні місця у нашому місті» та випуску альманаху «Наш край у давнину», створенню пересувної виставки «Наші земляки – воїни АТО». Учні 7-10 класів були активними учасниками конкурсу «Подарунок для воїнів АТО».

Під керівництвом Горбачової Н.Г. члени комісії «По захисту прав дитини», (керівник Талавіра Каріна) надали допомогу класним комісіям у створенні правових куточків у класах, взяли участь у організації і проведенні тижня правової освіти і правових знань, допомагали в організації зустрічей старшокласників із представниками юридичної сфери, забезпечували випуск правових бюлетенів, вивчили та удосконалили нормативні положення про діяльність органів учнівського самоврядування в гімназії. Активісти самоврядування стали ініціаторами проведення акції «Я маю право...», організували роботу правового клубу дозвілля для старшокласників «Феміда», провели анкетування серед учнів 6-7 класів «Чи знаєш ти свої права?».

Комісія «Суспільно – корисних і добрих справ», голова Іващенко Іван, учень 10-А класу, педагог-куратор Коваленко А.В., забезпечила якісну роботу відповідних комісій в учнівських колективах протягом навчального року. В ході змістовної волонтерської роботи гімназистів не залишилися без уваги і постійного піклування підшефні ветерани Великої Вітчизняної війни та педагогічної праці. Діти виступили ініціаторами взяти шефство над інвалідами праці, що проживають в мікрорайоні навчального закладу та налагодили зв'язки з воїнами – інтернаціоналістами, родинами учасниками АТО. Ініціативна група старшокласників координувала проведення загальношкільних акцій «Милосердя», «Волонтер – ветеранам!», «Збережемо пам'ять про подвиг», «Поспішайте творити добро», «Від серця до серця», «Щастя на крилах», «Хвиля доброти», «Голуб Миру», «Мрії збуваються», всеукраїнсько-мистецькій акції «Стежками каменяра». За ініціативи активістів комісії і підтримки адміністрації навчального закладу налагоджено тісну взаємодію і посильну допомогу дітям-інвалідам з дитячого будинку інтернату, співпрацю з благодійною організацією «Червоний Хрест», державними установами та приватними фірмами, що виступають спонсорами у придбанні одягу, взуття, канцелярії, продуктів харчування дітям із соціально-незахищених сімей. Брала активну участь у благодійній акції від «Святого Миколая до Святого Валентина», «Допоможемо спасти маленьке життя» тощо. За підсумками благодійної діяльності створено відео звіт і представлено на Всеукраїнський Конкурс «Благодійна Україна - 2018», за підсумками цього конкурсу гімназисти отримали подяку в номінації «Благодійність починається з тебе».

Члени комісії «Здоров'я», голова Чечін Ілля, учень 10-а класу, педагог-куратор Туришева Н.А., в 2019-2020н.р. забезпечили роботу класних міністерства «Охорони здоров'я», провели роботу по залученню учнів до спортивних секцій, взяли участь в

підготовці команди гімназії до військово-патріотичної гри-випробування «Козацькими стежинами», «Джури», «Олімпійське Лелеченя», Спартакіади серед школярів району, щотижня проводили рейди по оцінюванню екологічного стану класних кімнат. Виступали організаторами загальношкільних, міських, районних спортивних змагань, районній спартакіаді. Взяти активну участь в проведенні тематичного місячника «Молоде покоління обирає здоров'я», виступу агітбригад «Молодь за здоровий спосіб життя», на районному етапі отримали першість серед школярів. Результативною була робота членів комісії над реалізацією соціального проекту «Молодь гімназії обирає здоров'я» і суспільної акції «Один день без тютюну».

Комісія «Дозвілля», голова Пастухова Анастасія, учениця 10-а класу, педагог-куратор Пішко Л.А., були ініціаторами, організаторами і реалізаторами більшості загальношкільних заходів, участі в міських і районних заходах. На рахунок комісії акція «Увага! Діти на дорозі», День працівників освіти, День театру, конкурс агітбригад, урочисті заходи до визволення міста, благодійне свято до Дня Св. Миколая, Новорічні свята, відзначення Дня соборності України, Лицарський турнір, заходи по вшануванню великого Кобзаря, вітальна програма до 8 Березня, фотовиставка «Молоде обличчя України», заходи по вшануванню пам'яті жертв Голодомору, постраждалим внаслідок Чорнобильської трагедії, День Перемоги, свято Останнього дзвоника, випускного вечора тощо.

Комісію «Інформ - прес» очолює Сагайдак Анна, учениця 10-а класу, педагог-куратор Крючкова Т.Л., В цьому навчальному році члени даної комісії забезпечили випуск стінгазети на змагання «Козацькими стежинами», випуск листівок-запрошень ветеранам на всі загальношкільні заходи, вітання з державними святами, Дня української писемності і мови, Дня толерантності, Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Дня Збройних сил України, Дня захисту прав людини, до Новорічних та Різдвяних свят, Дня соборності України, Дня захисника Вітчизни, тижня Шевченкового слова, 8 Березня, Дня космонавтики, Дня довкілля, Дня пам'яті і примирення, Дня матері, Дня Європи та інших визначних дат. Також члени комісії координували роботу інформаційних комісій в класах, контролювали наповнюваність і змістовність інформаційного простору в класних колективах.

Педагог-організатор Коваленко А.В. здійснювала педагогічне керівництво роботою ради лідерів і старостату.

Поряд із вищезазначеними позитивними здобутками в педагогічному керівництві роботою органів учнівського самоврядування є певні проблеми. Не завжди належним чином педагоги-куратори опікувалися роботою учнівських комісій, іноді діти залишалися без підтримки досвідченого педагога. Часто пасивними в роботі були члени комісій, основний тягар роботи вимушено лягав на плечі голови і педагога-куратора, оскільки до учнівського парламенту деякими класними колективами були висунуті кандидатури учнів, що є пасивними в роботі класу. А це в значній мірі шкодить розвитку учнівського самоврядування в гімназії в цілому і загальному іміджу учнівського парламенту гімназії. В таких класах, як 10-Б клас, класний керівник, Набєгова О.О., 11-А класу, класний керівник Богдан Л.О., актив класу працював формально, учні потребували постійного контролю з боку класного керівника.

На високому рівні забезпечено педагогічне керівництво роботою органів учнівського самоврядування класними керівниками Пастушенко Ж.В., Федоровим В.В., Токаревою О.В., Ястреб Н.М., Вовченко Т.Б, Горбаренко І.І.

10. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти. Фінансово-господарська діяльність гімназії.

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснюється у відповідності до чинного законодавства, зокрема ст 78, 79, 80 Закону України «Про освіту» з урахуванням вимог Статуту. Організація бухгалтерського обліку, звітності, виконання кошторису, видатків, матеріально-технічного забезпечення, господарського обслуговування, роботи з охорони праці, надання юридичних послуг закладу здійснюється

на договірних засадах комунальною установою «Центр по обслуговуванню установ та закладів освіти району Олешківської районної ради Херсонської області».

Адміністрація закладу освіти разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані.

Всього витрати на утримання закладу освіти у 2019 році склали 24 212 601,00 грн., з них з районного бюджету виділено 12 772 196 грн. Фінансування гімназії на 2020 р. складає 37 453 133,00 грн., з них з районного бюджету – 19 792 017,00 грн. Це на 13 240 532,00 грн., ніж у попередньому році.

За звітний період 2019 року згідно планових призначень загального фонду здійснено фінансування закладу освіти в обсязі 15 259 392 грн. :

- Зарплата (КПКВ 2111) – 11588201 грн.;
- Нарахування на заробітну плату (КПКВ 2120) – 2549404 грн.;
- Предмети, матеріали (КПКВ 2210) – 4734009 грн. , з них:
- Медикаменти (КПКВ 2220) – 2000 грн.;
- Продукти харчування (КПКВ 2230) – 100340 грн.;
- Видатки на відрядження (КПКВ 2250) – 54253 грн.;
- Водопостачання та водовідведення (КПКВ 2272) – 24466 грн.;
- Електроенергія (КПКВ 2273) – 115459 грн.;
- Оплата природного газу (КПКВ 2274) – 795869 грн.
- Окремі заходи (КПКВ 2282)- 27740 грн.;
- Інші виплати населенню (КПКВ 2730) – 600 грн.;
- Інші видатки (КПКВ 2800) – 1060 грн.

На 2020 рік, згідно плану асигнувань загального фонду передбачено фінансування закладу освіти в обсязі 37 453 133,00 грн. :

- Зарплата (КПКВ 2111) – 14 476 324,00 грн.;
- Нарахування на заробітну плату (КПКВ 2120) – 3 184 792,00 грн.;
- Предмети, матеріали (КПКВ 2210) – 916238,00 грн. , з них:
Шкільна документація, канцелярія – 8 949 грн.;
- Господарчі товари – 9 377 грн.;
- Будівельні матеріали (для здійснення поточного ремонту приміщень ЗО) – 23 080,00 грн.;
- Підписка періодичних видань – 9800 грн.;
- Навчальні видатки – 20160 грн.;
- Комп'ютерні видатки – 2 850 грн.;
- Вогнегасники – 5850 грн.;
- Посуд та обладнання для харчоблоку – 12 310 грн.;
- М'який інвентар (штори, тюль) – 12 000 грн.;
- Спортивний інвентар – 6600 грн.;
- Обладнання – 25162 грн.;
- Паливно-мастильні матеріали – 217632,9 грн.;
- Запчастини для шкільного автобусу – 38890 грн.
- Медикаменти (КПКВ 2220) – 4450,00 грн.;
- Продукти харчування (КПКВ 2230) – 205 111,00 грн.;
- Оплата послуг (КПКВ 2240) – 133222,00 грн.
- Видатки на відрядження (КПКВ 2250) – 61738 грн.;
- Водопостачання та водовідведення (КПКВ 2272) – 36 774,00 грн.;
- Електроенергія (КПКВ 2273) – 161 236,00 грн.;
- Оплата природного газу (КПКВ 2274) – 570 760,00 грн.
- Оплата інших енергоносіїв (КПКВ 2275) – 19 300,00 грн.
- Окремі заходи (КПКВ 2282)- 20 202,00 грн.;
- Інші виплати населенню (КПКВ 2730) – 600 грн.;

- Інші видатки (КПКВ 2800) – 1 270,00 грн.

Окрім вище зазначеного, слід зауважити, що протягом навчального року освоєно кошти інклюзивної освітньої субвенції на здійснення корекційно-розвиткових занять та передбачено придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах на суму 55 591,48 грн.

Згідно Закону України «Про охорону праці» в гімназії забезпечено проведення заходів з охорони праці в обсязі, не менше 0,2% фонду заробітної праці. Так, протягом 2019-2020 навчального року:

- Проведено навчання спеціалістів, відповідальних за експлуатацію будівлі і споруд, безпеку системи газозабезпечення, безпеку тепло-, електромережі, експлуатацію електрообладнання, техніку безпеки і охорону праці, запровадження програми-передумов НАССР.
- Здійснено оплату повірки обладнання, димових і вентиляційних каналів, обслуговування і налаштування пожежної сигналізації, а також сигналізації загазованості, передбачено страхування добровільної пожежної дружини;
- Забезпечена охорона об'єктів навчального закладу, в тому числі укладено угоду з охоронною організацією «Арсенал-С»;
- Організовано підвезення учнів шкільним автобусом за встановленими маршрутами та обслуговування транспортного засобу.

Закладом освіти, Центром по обслуговуванню установ та закладів освіти району в повному обсязі проводиться оплата спожитих енергоносіїв і комунальних послуг у відповідності з діючими тарифами і встановленими лімітами натуральних показників. При цьому з метою економії бюджетних коштів, гімназією постійно здійснюються заходи з енергозбереження.

Розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти забезпечено наступними заходами:

- Придбано комп'ютерне обладнання (ноутбуки) в кількості 23 шт.;
- Придбано 3 комплекти меблів для перших класів НУШ;
- Придбано комплект шкільних меблів для інклюзивного класу;
- Придбано дидактичне забезпечення для 1-х та 2-х класів НУШ;
- Придбано комп'ютерне обладнання, проектори та фабрики друку для 1-х класів НУШ,
- Оновлено матеріально-технічну базу на харчоблоці;
- Придбано металевий контейнер для збору ТПВ та пластикові контейнери для роздільного сортування ТПВ.;
- Забезпечено технічне програмне обслуговування комп'ютерної техніки;
- Поповнено новою книжковою продукцією, підручниками та періодичними виданнями медіатеку на суму понад 52 641, 60 грн.;;
- Проведено поповнення спортивного інвентаря, розвиваючих ігор для дітей молодшого, середнього та старшого шкільного віку;
- Проведено діагностику та ремонт шкільного автобусу на суму 15 310 грн.;
- Придбано та встановлено в санітарних кімнатах 3 електробойлери для підігріву води;
- Придбано фарбу та будівельні матеріали для проведення поточного ремонту спортивного залу, харчоблоку, їдальні, туалетних кімнат, комп'ютерних класів, музичного класу, майстерні з обробки деревини, кабінету обслуговуючої праці, кабінету захисту Вітчизни, коридорів, холів та сходів силами технічного персоналу гімназії.
- Розроблено та подано на обласний конкурс матеріали для оновлення матеріально-технічної бази кабінету фізики.

Залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання.

Протягом 2019-2020 начального року адміністрація гімназії тісно співпрацювала з батьківською громадою, іншими фізичними та юридичними особами, громадськими організаціями.

Батьківською громадою надано благодійну спонсорську допомогу предметами, матеріалами для обладнання навчальних аудиторій в сумі близько 68 000 грн. (шафи для одягу – 3 шт.; телевізори – 3 шт.; штори, жалюзі; стільниці, панелі та ін.).

За рахунок додаткових коштів обласного бюджету у поточному навчальному році отримано комп'ютерне обладнання (ноутбуки) в кількості 23 шт. загальною вартістю 360 594,00 грн. Питання про балансоутримування винесено на розгляд сесії районної ради.

Гімназія працює в режимі стабільності, ліміти на споживання енергоносіїв не перевищено. Адміністрацією закладу освіти приділяється належна увага естетичному вигляду приміщень будівлі та прилеглої території. Проводиться системна робота по облаштування сучасного освітнього простору. Шкільне подвір'я та клумби доглянуті.

11. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в закладі освіти.

Організація харчування здобувачів освіти здійснюється згідно вимог чинного законодавства, робочою групою розроблено та забезпечено впровадження програми-передумов системи НАССР. Відповідальними особами за організацію харчування здобувачів освіти призначено заступника директора з НМР Брит О.І., медичну сестру Соколову Н.О., кухаря Бусь Г.Г.

В гімназії створені сприятливі умови для гарячого харчування здобувачів освіти за бюджетні та позабюджетні кошти.

За кошти районного бюджету у поточному навчальному році організовано харчування здобувачів освіти пільгових категорій: дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з ООП, які навчаються в інклюзивних класах, дітей із малозабезпечених сімей, дітей, учасників бойових дій.

Всього охоплено гарячим харчуванням за бюджетні кошти 67 здобувачів освіти, за позабюджетні (батьківські) кошти – 303 гімназиста, що становить 46,4% від загальної кількості учнів.

Зауважень від контролюючих органів, скарг від здобувачів освіти та їхніх батьків або законних представників не надходило. У разі виявлення незначних недоліків, відповідальні особи своєчасно та оперативно їх усували.

Навчальний заклад забезпечено медичним працівником, а саме: медична сестра – 1 ставка. Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу освіти здійснює медична сестра ЦПМСД Соколова Н.О. згідно вимог чинного законодавства та наказів по закладу освіти. Контроль за якісним наданням медичних послуг покладено на заступника директора з НВР Н.А. Місько.

На початку навчального року адміністрація гімназії координує роботу медичного працівника і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів та дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками згідно з графіком.

Медичною сестрою систематично проводиться аналіз стану здоров'я здобувачів освіти, про що своєчасно інформація доводиться батькам учнів.

До початку навчального року учні проходять профілактичні медичні огляди. За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів здобувачів освіти був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Протягом навчального року згідно плану фахівцями районної стоматологічної поліклініки проведено профілактичних огляд та санацію зубів здобувачів освіти (за згодою батьків).

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту» та інших нормативно-правових документів, адміністрація, педагогічні працівники, медична сестра

гімназії протягом 2019-2020 навчального року забезпечували безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формували гігієнічні навички та засади здорового способу життя здобувачів освіти та працівників гімназії.

Згідно річного плану роботи закладу освіти протягом навчального року проведено Дні здоров'я, Олімпійський тиждень, Тиждень здоров'я і спорту, предметний тиждень фізичної культури. В режимі навчального дня із здобувачами освіти на кожному уроці, згідно віковим особливостям учнів, проводяться фізкультхвилинки, на великих перервах – рухливі ігри.

З метою запобігання травматизму на уроках фізичної культури та під час проведення позакласних заходів обов'язково проводиться вступний та цільовий інструктаж з учнями та вчителями.

Протягом навчального року медичною сестрою спільно із заступником директора з ВР Л.А. Пішко було організовано та проведено профілактичні бесіди та зустрічі з лікарями. У закладі освіти систематично проводяться заходи щодо здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, інфекційних хвороб тощо.

З метою профілактики та запобігання розповсюдженню інфекційного захворювання COVID-19, при

В гімназії наявний медичний кабінет, який відповідає чинним вимогам, належним чином укомплектований медичним обладнанням та медикаментами.

З метою профілактики та запобігання розповсюдженню інфекційного захворювання COVID-19, придбано безконтактний термометр, дезінфікуючі засоби та засоби особистої гігієни.

Учнівські меблі в гімназії відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу та класних кімнат відповідає санітарним нормам.

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування здобувачів освіти, профілактики різних видів захворювання розглядалися на адміністративних нарадах, нарадах при директорові, інструктивно-методичних нарадах, батьківських зборах, на засіданнях Ради закладу освіти.

Нагальним питанням залишається медичне дообстеження здобувачів освіти та своєчасне надання висновків до початку навчального року. Батьки поінформовані про відповідальність за несвоєчасне медичне обстеження своїх дітей та його наслідки. Дане питання постійно перебуває на контролі медичної сестри Соколової Н.О., заступників директора Місько Н.А., Брит О.І., директора.

12. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Держсанпіну та інших численних нормативних актів, які регламентують діяльність закладу освіти з цих питань. Стан цієї роботи перебуває під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначено відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – це заступник директора з НВР Н.А. Місько, та пожежної безпеки – заступник директора з ГЧ В.І. Ткачук.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу. Цільові інструктажі проводяться з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними заходами, екологічними акціями тощо.

В закладі освіти наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, навчальний кабінет, спортивний зал мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні

закладу освіти розміщено тематичні стенди з безпечної поведінки та куточок цивільного захисту.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Систематично поновлюються запаси дезінфікуючих та миючих засобів.

Протягом навчального року зафіксовано 5 випадків травмування здобувачів освіти в домашніх умовах та три випадки побутових травм працівників закладу освіти.

13. Соціальний супровід освітнього процесу. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій

В гімназії для дітей пільгових категорій створюються комфортні умови їх перебування та навчання.

В закладі освіти для дітей пільгових категорій створюються комфортні умови їх перебування та навчання. Діє система особистісного підходу до кожного учня, яка спрямована на соціалізацію, утвердження як особистості, розвиток ціннісних орієнтацій, духовних пріоритетів, включення в активне суспільне життя .

Реалізація соціальних питань здійснюється через основні напрямки діяльності:

- Соціальні дослідження;
- Ведення особових справ категорійних учнів ;
- Складання соціального паспорту гімназії;
- Складання банку даних категорійних дітей .

Згідно Банку даних у 2019-2020 навчальному році перебуває на обліку 227 дітей пільгових категорій:

- Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 4 особи;
- Дітей з інвалідністю – 14 осіб;
- Дітей із багатодітних родин – 103 особи;
- Дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 8 осіб;
- Дітей з ООП – 20 осіб;
- Дітей учасників АТО (ООС) – 28 осіб;
- Діти вимушено переміщених осіб із зони АТО та АР Крим - 6 осіб;
- Дітей, що опинилися в СЖО – 7 осіб;
- Дітей з неповних родин – 37 осіб.

Звернення протягом навчального року:

№	Тематика звернень	Кількість звернень
З боку батьків		
1.	Труднощі у навчанні	2
2.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	7
3.	Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності	6
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	6
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	4
6	Асоціальні прояви у поведінці дітей	7
7	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	25
8	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	4
9	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	18
10	Профілактика залежностей (адекватна поведінка)	6
11	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління	1
12	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	1
13	Формування здорового способу життя	6
14	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	2
15	Дитяча злочинність	1
16	Робота з дітьми «групи ризику»	8
17	Психологічна просвіта	8
З боку педагогів		
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	8
2.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	7
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	4
2.	Статеве виховання	3

З боку дітей		
1.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	8
2.	Професійне самовизначення	4
3.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	7
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	4
	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	12
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	4
6	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	5
7	Профілактика залежностей (адекватна поведінка)	1
8	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	1
9	Статеве виховання	6

Участь у реалізації національних, державних та регіональних програм.

№	Назва програми	Зміст пункту програми	Звіт про виконання (кількість проведених заходів, вказати які заходи було проведено на рівні області, району)
	Загальнодержавна програма "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини	1. Захист прав дітей різних категорій та забезпечення соціально – психологічного супроводу. 2. Соціальне забезпечення та підтримка сімей з дітьми, підвищення рівня культури сімейних стосунків і відповідальності батьків за виконання своїх обов'язків, шляхом активізації участі батьків у семінарах, тренінгах. 3. Запобігання соціальному сирітству , подалання бездоглядності та безпритульності дітей. 4. Підвищення рівня обізнаності дітей шкільного віку з правових питань. 5. Проведення заходів щодо попередження та експлуатації	1. Проведення тижня правової освіти 2. Оформлення правових куточків у кожній класній кімнаті 3. Співпраця з КМСД , ССД, 4. Просвітницькі лекції, бесіди

		та жорстокого поводження з дітьми.	
	Загальнодержавна програма забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД	Здійснення заходів з первинної профілактики ВІЛ-інфекції, СНІДу	Проведено тренінги «Здоровий спосіб життя», « ВІЛ, СНІД» 2. Участь у акції « Ми проти СНІДу» 3. Профілактичні бесіди «Молодь обирає здоровий спосіб життя» 4. Відео лекторій для учнів 10 – 11 класів
3	Державна цільова соціальна програма "Молодь України"	1. Створення умов для інтелектуального самовдосконалення молоді, творчого розвитку особистості молоді, залучення до участі в заходах спрямованих на забезпечення розвитку творчих ініціатив молоді 2. Утвердження патріотизму, духовності, моральності та формування загальнолюдських цінностей та патріотичне виховання 3. Формування здорового способу життя 4. створення сприятливого середовища для запеспечення зайнятості молоді, здійснення профорієнтаційних заходів.	1.Участь учнів в обласній програмі « Профістарт» 2. Участь шкільної молоді у патріотичних акціях « Єдина Україна». « Ветеран живе поруч» та інші
	Державна програма «Репродуктивне здоров'я нації»	Формування, пропагування та заохочення до здорового способу життя, відповідального батьківства та безпечного материнства 2. Проведення просвітницьких заходів з питань охорони здоров'я, планування сім'ї, зміцнення репродуктивного здоров'я населення, охорони материнстваа також профілактики онкологічних захворювань.	1. Протягом року проводилися індивідуальні консультативні бесіди з учнями 2. Розроблення тематичних тренінгів з питань гендерних стосунків. 3. Просвітницькі лекції, бесіди щодо планування сім'ї, профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом та ВІЛ-інфекції. 4. Профілактична робота з учнями щодо куріння та вживання алкоголю.

<p>Державна цільова соціальна програма протидії торгівлі людьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створення умов для інтелектуального самовдосконалення молоді, творчого розвитку особистості молоді. 2. Підвищення рівня обізнаності дітей шкільного віку з правових питань. 3. Проведення заходів щодо попередження та експлуатації та жорстокого поводження з дітьми. 	<p>1.Проведення тижня правової освіти</p>
<p>ПРООН/ЮНЕЙДС “Сприяння просвітницькій роботі “Рівний-рівному” серед молоді України щодо здорового способу життя”</p>	<p>1.Підготовка молоді до створення у майбутньому міцної благополучної сім’ї, виховання майбутніх батьків, для яких сім’я- це найвища соціальна цінність</p>	<p>Надання психологічних рекомендацій постраждалих внаслідок АТО</p>
<p>Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 03.08. 2012 № 888 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді »</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведення тижнів правових знань 2.Впровадження шкільного самоврядування 3.Моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей, визначення причин тривожності та агресивності 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кожного дня проводиться контроль за відвідуванням учнями уроків. 2. Протягом року систематично проводилися рейди «Урок» з метою виявлення учнів, що пропускають уроки. 3. З учнями середніх та старших класів проводилися заняття та відео лекторії щодо пропаганди здорового способу життя 4. Всі учні залучаються до гурткової, позашкільної роботи за інтересами.
<p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спільно із ССД, міліцією здійснювати контроль щодо попередження насильства в сім’ї 2. Проводит інформаційно-роз’яснювальну роботу на попередження насильства в сім’ї 3. Залучення дітей до позашкільної роботи 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведено тиждень правової освіти 3. . Проведено інформаційно-роз’яснювальну роботу 4. . Проведено тематичні засідання батьківського всеобучу
<p>Наказ Міністерства</p>	<p>1. Створення умов для інтелектуального</p>	<p>1.Проведено тиждень правової освіти</p>

освіти і науки, молоді та спорту від 19.07.2012р. № 827 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми»	самовдосконалення молоді, творчого розвитку особистості молоді. 2. Підвищення рівня обізнаності дітей шкільного віку з правових питань. 3. Проведення заходів щодо попередження та експлуатації та жорстокого поводження з дітьми.	2. Проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу та заняття
Закон України «Протидія булінгу»	1. Виховні заходи на формування толерантності	1. Проведено тиждень толерантності 2. Проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу та заняття

Усі діти пільгових категорій постійно перебувають в центрі уваги адміністрації, соціально-психологічної служби, педагогічних працівників гімназії.

З метою надання соціальної підтримки протягом навчального року всі діти відвідувались за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота фахівцями психологічної служби, соціальним педагогом, класними керівниками. Дані категорії дітей отримували соціальну, психологічну допомогу, відпрацьовано банк даних дітей на оздоровлення протягом 2020 року. Влітку 2019 року всі діти пільгових категорій мали можливість відпочити в пришкільному таборі відпочинку та оздоровчих таборах на узбережжі Чорного моря. Оздоровча кампанія 2020 року тимчасово відтермінована у зв'язку із карантинними заходами.

Робота з дітьми пільгових категорій проводилася успішно соціальним педагогом Гарбаренко А.А. внаслідок тісної та злагодженої співпраці із заступником директора з ВР Пішко Л.А., класними керівниками, практичними психологами, учнівським самоврядуванням, батьківською громадою, державними та громадськими організаціями.

14. Психологічний супровід освітнього процесу.

Психологічний супровід освітнього процесу здобувачів освіти 1-4 класів забезпечує практичний психолог Леонтєва Галина Семенівна.

Одним із пріоритетних напрямків роботи практичного психолога є *психодіагностика*.

У вересні – листопаді 2019 р. практичним психологом проводилася робота з першими класами (контроль за адаптацією дітей до школи): відвідувались уроки з метою спостереження за учнями; була проведена індивідуальна та групова психодіагностика пізнавальної, мотиваційної та емоційної сфер.

У дослідженні брали участь **91 учень (три дитини 1-Б класу хворі)**: (1-А клас – 32 дитини (9 дівчаток, 23 хлопчика); 1-Б клас – 27 дітей (11 дівчаток, 16 хлопчиків); 1-В клас – 32 дитини (18 дівчаток, 14 хлопчиків) та отримали такі результати:

Інтелектуальна готовність до школи:

Високий рівень – 3 / 3%

Середній рівень – 67 / 74%

Низький рівень – 21 / 23%

Мотиваційна готовність до школи:

Високий рівень – 5 / 6%

Середній рівень – 6 / 67%

Низький рівень – 25 / 27%

Емоційно-вольова готовність до школи:

Високий рівень – 8 / 9%

Середній рівень – 71 / 78%

Низький рівень – 12 / 13%

Добре адаптувалися – 77 учнів (85%), на низькому рівні – 14 дітей (15%).

Деадаптованих немає.

Протягом другого півріччя з учнями 2-3 класів проводилися психодіагностичні дослідження по вивченню рівня розвитку когнітивної сфери учнів та соціометрія. Усього брали участь 133 дитини (2-гі класи – 79 школярів, 3-ті класи – 54 школяра).

Вивчення рівня розвитку **пізнавальних процесів** в учнів проводилась за допомогою таких методик:

- субтест Р. А Лемехової, який складається з тестів по вивченню рівня розвитку:
 - Вмінь класифікувати та узагальнювати;
 - Вмінь встановлювати логічні зв'язки;
 - Сконцентрованості уваги (варіант методики «Коректурна проба»);
- варіант тесту З. М. Істоміної “Запам’ятай фігури” (короткочасна зорова пам’ять);
- варіант тесту З. М. Істоміної “Запам’ятай слова” (короткочасна слухова пам’ять).

З результатами діагностики ознайомлені класні керівники, їм надано рекомендації щодо розвитку когнітивних процесів учнів.

Під час дистанційного навчання з учнями 4-х класів проводилася психодіагностика по дослідженню адаптації школярів до нових умов навчання. З результатами діагностики ознайомлені класні керівники їм надано рекомендації щодо розвитку щодо адаптації учнів при переході до гімназії.

Соціометричне дослідження з учнями проводилося за допомогою методики «Соціометрія», адаптована М. Бітяною. Метою було визначити лідерів, ізольованих учнів, мікрогрупи, згуртованість колективу. За результатами діагностики учителям надано рекомендації, щодо покращення відносин між учнями.

Протягом року з учнями 1-4 класів проводилася індивідуальна психодіагностика за запитами вчителів, адміністрації, батьків з метою з’ясування проблем у навчанні та розвитку.

Психологічні дослідження

№	Тема	Мета	Цільова група	Вибірка	Представлення результатів
1.	Дослідження адаптації учнів 1-х класів	Вивчення пізнавальної, мотиваційної та емоційної сфер	1-ші класи	90 учнів	<i>Вікова норма (поч. року):</i> Увага – 76 % Пам'ять – 63 % Мислення – 70 % <i>Мотиваційна сфера:</i> Учбовий мотив – 30 % Соціальний мотив – 29 % Оціночний мотив – 24 % Позиційний мотив – 1 % Зовнішній мотив – 9 % Ігровий мотив – 7 % <i>Емоційна сфера у межах вікової норми – 87 %</i>
2.	Соціометричне дослідження	Визначити лідерів, ізольованих учнів, мікрогрупи,	2-4 класи	2-гі кл. – 79 учнів 3-ті кл. – 30 учнів 4-ті кл. – 52	Згуртованість колективів: 2-гі кл. 2-А – С. р. 2-Б – Н.С. 2-В – С. р. 3-ті кл. 3-А – С. р.

		згуртованість колективу		учня	4-ті кл. 4-Б – С. р.; 4-В – С. р.
3.	Вивчення когнітив-ної сфери учнів	Вивчити рівень розвитку уваги, пам'яті та мислення	2-4 класи	2-гі кл. – 77 учнів 3-ті кл. – 54 учнів	2-гі кл. Увага: В. р. – 44 % С. р. – 16 % Н. р. – 40 % Пам'ять: В. р. – 2 % С. р. – 52% Н. р. – 46 % Мислення: В. р. – 39 % С. р. – 46 % Н. р. – 15 %
					3-ті кл. Увага: В. р. – 36 % С. р. – 18 % Н. р. – 45 % Пам'ять: В. р. – 18 % С. р. – 50 % Н. р. – 32 % Мислення: В. р. – 50 % С. р. – 42 % Н. р. – 8 %

Консультування

З учителями, учнями, батьками протягом навчального року проводились консультації.

Консультації для вчителів:

- Бесіди з класними керівниками про індивідуальні та вікові особливості першокласників та проблеми, які були виявлені під час психодіагностичного обстеження, надані рекомендації по розвитку пізнавальної, мотиваційної та емоційної сфер та поліпшення адаптації учнів.

- Учителя 2-4 класів ознайомлені з результатами діагностик, віковими особливостями учнів молодшого шкільного віку; надано рекомендації щодо розвитку дітей та згуртованості класних колективів.

- Вивчення запитів учителів щодо роботи з важковиховуваними дітьми та проведення консультацій.

- З'ясування проблем у поведінці та навчанні.

Індивідуальні консультації для учнів:

- Вирішення проблем у навчанні.

- Покращення поведінки у школярів.

Консультації для батьків:

- З батьками першокласників проведено індивідуальні консультації: ознайомлення з результатами адаптації дітей, надано рекомендації щодо режиму дня, психічного розвитку шестирічної дитини.

- Найпоширеніша тематика звернень з боку батьків – це проблеми поведінки та навчання дітей.

Тематика звернень

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень
З боку батьків		
1.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	4
2.	Дитячі страхи	3
3.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	2
4.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	1
5.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	2
6.	Труднощі в навчанні та вихованні	4

<i>З боку педагогів</i>		
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	1
2.	Адаптація дитини до нового колективу	5
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні	5
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	1
6.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	3
7.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	6
8.	Шкільний булінг	1
9.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	2
10.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	1
11.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	4
12.	Розвиток Інтелектуальної сфери учнів	12
<i>З боку дітей</i>		
1.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	1
2.	Психологічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	1
3.	Профілактика шкідливих звичок	1
<i>З боку інших зацікавлених осіб</i>		
1.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	1
2.	Психологічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	1

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

Протягом року постійно проводилися **індивідуальні** заняття:

- адаптації дітей до навчання в школі (3 учні 1-х класів).
- розвиток емоційно-вольової та комунікативної сфери у дітей (2,4 -кл. 3 учня).
- розвиток пізнавальних процесів учнів та навчальної мотивації (1,4 кл. 3 учня)

У першому півріччі були **групові** заняття по зниженню рівня тривожності, з розвитку мотиваційної сфери у першокласників, пізнавальних процесів з таких тем:

- адаптація першокласників до навчання в школі:

- «Розвиток мотиваційної готовності»;
- «Я тепер учень».

З учнями 2-4 класів проводилися години психолога «Скажи булінгу – «Ні», «Давайте жити дружно», а з учнями 2-Б класу – заняття з розвитку пізнавальних процесів.

Протягом навчального року з учнями з ООП систематично проводилися корекційно-розвиткові заняття щодо розвитку пізнавальних процесів:

2-й кл. – 3 учня

3-й кл. – 1 учень

Корекційно-розвиткові заняття щодо розширення уявлень про оточуючу дійсність

4-й кл. – 1 учень

Просвітницька робота

Адаптація першокласників до навчання в школі:

- з учнями проведені заняття на яких відпрацьовані питання щодо формування навчальної мотивації та позитивного ставлення до школи, підвищення рівня активності дітей у спілкуванні.

- проведена мала педагогічна рада де учителя, що працюють в перших класах, ознайомлені з психічними особливостями дітей шестирічного віку, з результатами психологічної адаптації школярів до навчання та з рекомендаціями щодо роботи з учнями, які ще не адаптувалися.

- батьки на зборах отримали інформацію з теми «Психологічні особливості дітей шестирічного віку» та рекомендації щодо успішної адаптації дітей до навчання.

Протягом навчального року учителям та батькам (індивідуально) надавалися поради щодо роботи з дітьми з різних проблемних питань навчання та виховання (навчальна мотивація, розвиток пізнавальних процесів, тривожність, страхи, корекція поведінки тощо).

Леонтьєва Г.С. брала участь у підготовці та проведенні практичного заняття для вчителів гімназії з теми «Використання сучасних методів психологічного розвантаження в процесі діяльності педагога, які направлені на підвищення результативності навчання учнів».

Психологічний супровід освітнього процесу в гімназійних класах забезпечує практичний психолог Петрова Ю.В.

Аналіз проведеної роботи практичним психологом за 2019-2020 н.р. представлено за напрямами діяльності.

Зведені дані по роботі фахівців психологічної служби у 2018/2019 н.р. (за напрямами та категоріями)

З дітьми:

Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультаційна робота (індивідуальна / групові), охоплено осіб	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (групові), охоплено осіб	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Освітня діяльність, охоплено осіб
30	354	15	8	110	428	180

З батьками та педагогами:

Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультаційна робота (індивідуальна/групові), охоплено осіб	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб	Зв'язки з громадськ.
		28		52	
		37/19		75	

Психодіагностика

У жовтні – листопаді 2019 року була проведена робота по дослідженню рівня адаптації учнів п'ятих класів до навчання у школі II ступеня.

В роботі з п'ятима класами були використані наступні методи:

- була розроблена програма організації процесу адаптації п'ятикласників до навчання.
- спостереження психолога;
- консультування з класним керівником.
- психологічна діагностика учнів:
- індивідуальні бесіди з учнями.
- надання інформації (рекомендацій) по полегшенню адаптації учнів 5 класу вчителям – предметникам.

Психологічна діагностика учнів:

- Методика Філіпса (на вивчення шкільної тривожності учнів);
- Діагностика вад особистісного розвитку (ДВОР) автор З.Карпенко
- Діагностика рівня шкільної мотивації;
- Визначення згуртованості класного колективу за методикою «Соціометрія»
- Виявлення рівня самооцінки – прийняття себе як людини за методикою «Кульки»

Обстеженню підлягали : 5-А клас (кл. керівник – Вовченко Т.Б.); 5-Б клас (кл. керівник – Савчук Т.В.); 5-В клас (кл.керівник Сергеева Т.П.).

Загальна кількість учнів склала 99 дітей.

За результатами тестування з класними керівниками були проведені співбесіди, надані рекомендації по розвитку пізнавальної, мотиваційної та емоційної сфер. З батьками проведено індивідуальні консультації з проблемних питань. За результатами психодіагностики були виявлені діти «групи ризику» з якими у II семестрі заплановано проведення індивідуальні та групові корекційно-відновлювальні та розвивальні заняття. Корекційні програми з адаптації п'ятикласників до школи взяті з періодичного видання газети «Психолог» та Інтернету.

У жовтні 2019р. з учнями 8-Б, 9-А було проведено анкетування, щодо обізнаності поняття «Булінг».

У листопаді 2019р. з учнями 7-х класів проводилося дослідження по визначенню рівня мотивації до навчання.

У грудні 2019р. з учнями 6-х класів проводилося психодіагностичне дослідження по визначенню самооцінки психічних станів та емоційного напруження. Дослідження проводилося за допомогою методики «Самооцінка психічних станів» Айзенка.

У грудні 2019р. з дівчатами 9-А класу проводилося дослідження по вивченню акцентуації характеру Шмішека.

У грудні 2019р. серед учнів 5-х – 9-х класів проведено психологічне дослідження, щодо вивчення мікроклімату учнівського колективу.

У жовтні-листопаді за програмою психологічної служби проводилося дослідження адаптації учнів 10-х класів: Контроль за адаптацією учнів при переході до старшої школи.

З результатами діагностики класні керівники ознайомлені, надано рекомендації, розроблена корекційно-розвивальна програма по формуванню емоційної сфери та міжособистісного спілкування, розвитку здібностей до самопізнання та саморегуляції, яка буде проводитися у II семестрі.

Протягом II семестру досліджувалися наступні питання:

У лютому 2020 р. з учнями 7-х класів проводилося дослідження по вивченню рівня шкільної мотивації за методикою «Мотиви навчання учнів».

Дослідження рівня до навчальних предметів за методикою С.Левченко а також рівня спрямованості до навчальної діяльності.

А також анкетування профільного навчання «Профіль».

У березні місяці з учнями 9-х класів проведено дослідження, щодо визначення професійного самовизначення учнів за методикою ДДО Є.Клімова.

Протягом року за запитом і річним планом проводилися дослідження з дітьми СЖО, обдарованими учнями.

Протягом року проводилось психологічне діагностування «Визначення психічного стану учнів, самооцінку та емоційне напруження, виявлення схильності індивіда до суїцидальної поведінки.» учні 5-11 класів.

Також, в період загальнонаціонального карантину, дистанційно проводилася діагностична робота з учнями на сайті автоматизована інформаційна система АІС «Я-Психолог»:

6-ті класи – методика «Творчі схильності учнів».

7-мі класи – методика «Визначення типу мислення».

8-мі класи – методика «Здібності учнів».

9-ті класи – методика «Визначення типу майбутньої професії».

10 – класи – методика «ССДСО».

11 клас – методика «Рівень стресостійкості»

Консультаційна робота

Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2019/2020 н.р.

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
<i>З боку батьків</i>			
1.	Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні	3	
2.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	4	
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	5	
9.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя	0	
10.	Адаптація дитини до нового колективу	3	
14.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	2	
15.	Шкільний булінг	1	
22.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	3	
24.	Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності	4	
28.	Робота з дітьми «груп ризику»	3	
	Інше, а саме:		
<i>З боку педагогів</i>			
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	5	
2.	Адаптація дитини до нового колективу	3	
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні	3	
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	3	
14.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя	0	
16.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	5	
17.	Шкільний булінг	16	
18.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	1	
25.	Дитяча злочинність	0	
28.	Робота з дітьми «груп ризику»	4	
31.	Адаптація молодих спеціалістів	0	
32.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	1	
	Інше, а саме:		
<i>З боку дітей</i>			
2.	Професійне самовизначення	5	
10.	Суїцидальні роздуми дітей	0	

11.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	2	
12.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	2	
20.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	6	

Корекційна робота

Протягом навчального року проводилися індивідуальні та групові заняття:

- з учнями 5-х класів щодо адаптації дітей до нових умов навчання у школи «Стежка до свого Я».
- корегування тривожності та страхів у школярів.
- корекційно-розвиткові заняття з учнями 6-В класу, щодо підвищення самооцінки.
- корекція емоційного стану дітей.
- Корекційно-розвиткові заняття з учнями ООП.

Просвітницька робота

Протягом року для учнів гімназичних класів були проведені години психолога з таких тем:

Інформаційні заходи:

- оформлення стендів «16 днів проти насилля», «Психічне здоров'я».
 - висвітлення відео «Булінг», «16 днів проти насилля», «Мультик про щастя», «Сила позитивного мислення».
 - Оформлення інформаційного стенду, відео та акції до тижня психології.
 - Участь 6 учнів 5-В класу у Всеукраїнському конкурсі «Я – людини».
- Години психолога: «Дружба жити допомагає» (5-ті класи – 98 учнів), «Що таке булінг. Як не стати жертвою булінгу» (5-ті класи – 98 учнів, 7-мі класи – 58 учнів, 11 клас), «Самооцінка та її роль у спілкуванні» (6-ті кл. – 83 учня, 9-ті класи – 50 учнів), «Толерантна особистість» (7-В – 19 учнів), «Я - особистість» (7-А – 30 учнів, 9-ті класи – 62 учня, 10-А – 14 учнів, 10 – Б – 16 учнів), «Казки та реалії життя з комп'ютером» (7-мі класи – 76 учнів).
- батьківські збори «Булінг. Поради.», «Особливості переходу дітей в адаптаційний період.», «Характеристика розвитку та поведінки молодших підлітків»
 - для педагогічного колективу: заняття з елементами тренінгу «Як відрізнити булінг від інших видів конфліктів» (жовтень 2019), «Використання сучасних методів психологічного розвантаження в професії педагога, які направлені на підвищення результативності навчання учнів» (лютий 2020).

Також, в період загальнонаціонального карантину, дистанційно проводилася просвітницька робота для педагогічного колективу з таких тем:

- «Хоум арт терапія, чи Якщо ти вдома».
- «Паніка послаблює імунітет, або Як зняти напругу своїми руками».
- «Мотивація до навчання під час карантину: як зробити неймовірне трохи легшим».
- Пам'ятка для батьків майбутніх п'ятикласників.
- Пам'ятка «За що не можна «карати» дітей».
- Пам'ятка «Як посадити дитину до уроків».
- Посилання на сайт <https://osvitoria.media> «З'явилися мультики, що допоможуть малюкам перемогти стрес на карантині».
- «Казка про золоті правила безпечного Інтернету».
- Пам'ятка «Впустіть у своє серце оптимізм»: 11 правил поведінки хорошої людини.

Для учнів та батьків 11 класу – «Як підготуватися до здачі ЗНО – психологічні поради», Психологічні поради батькам: «Зовнішнє незалежне оцінювання. Як підтримати свою дитину?»

Організаційно-методична робота

Систематизована та постійно поповнюється нормативно-правова документація, що регламентує роботу психологічної служби системи освіти. Основні закони, положення кодекси та нормативно-правові акти, якими керують у роботі - це: Конституція України, Законодавство України, рішення органів управління освітою всіх рівнів з питань навчання

і виховання учнів, Декларація прав людини, Конвенція про права дитини, закон України «Про освіту», положення про психологічну службу системи освіти України, етичний кодекс психолога, методичні рекомендації районного методичного кабінету, адміністративні та трудові законодавства, а також посадова інструкція. Намагаюся систематизовано вести документацію практичного психолога та статистичну звітність, а саме:

- план роботи на рік (місяць);
- журнал обліку роботи, журнал психологічного аналізу уроків;
- виступи на педагогічних радах, матеріали психолого-педагогічних консилиумів;
- статистичні та аналітичні звіти;
- програми психодіагностичної та корекційно-розвивальної роботи;
- протоколи результатів діагностичної роботи;
- Підготовка до проведення діагностичної роботи, корекційно-розвивальних занять, тренінгів, ділових ігор тощо з учнями, батьками, педагогічними працівниками;
- Консультації у навчально-методичних закладах;
- Участь у навчально-методичних семінарах (нарадах психологів);
- Розробка рекомендацій для учителів, учнів, батьків.

Постійно працюю над своєю самоосвітою.

За навчальний рік пройшла навчання та отримала сертифікати з таких тем:

- Онлайн-вебінар «Корекційні методики з дітьми з особливими освітніми потребами» (23.10.19)
- Онлайн-вебінар «Побудова освітнього процесу командою супроводу дитини з ООП к закладі освіти з інклюзивною формою навчання» (02.11.19)
- Онлайн –вебінар «Корекційні методики роботи з дітьми з розладами мовлення та порушеннями опорно-рухового апарату» (06.11.19)
- Онлайн-вебінар «Педагогічні стратегії налагодження дисципліни в дитячо-учнівському середовищі. Подолання агресивних проявів» (05.12.19)
- Онлайн-вебінари: «Булінг в освітньому середовищі: як розпізнати та як діяти» (12.12.19)
- Онлайн-вебінари: «Техніки релаксації для педагогів: як швидко розслабитися та відновитися» (14.01.20)
- Онлайн-вебінари: «Ефективна взаємодія вчителя і асистента – складова успіху роботи в інклюзивному класі» (30.01.20)
- Онлайн-вебінари: «Рецепт щастя! Щасливий педагог – щасливі діти» (03.02.20)
- Онлайн-вебінари: «Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів» (18.03.20)
- Онлайн-вебінари: «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради» (19.03.20)
- Онлайн-вебінари: «Робота з дітьми з розладами аутистичного спектру в інклюзивному класі » (23.03.20)
- Онлайн-вебінари: «Підліткова депресія. Причини виникнення та алгоритми подолання» (14.04.2020)
- Онлайн-вебінари: «Інтернет-олімпіади як засоби мотивації учнів» (24.04.2020)
- Онлайн-вебінари: «Інтернет-олімпіади як інструмент урізноманітнення освітнього процесу» (10.04.2020)
- Онлайн-вебінари: «Розвиток уяви в різні вікові періоди. Практикум» (27.04.2020)
- Онлайн-вебінари: «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання» (30.04.2020)
- Онлайн-вебінари: «Діагностика психологічної готовності учнів 4-х класів до переходу в середню школу» (05.05.2020)
- Онлайн-вебінари: «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти» (27.04.2020)
- Онлайн-вебінари: «STEAM – та інструменти для підтримки психічного та фізичного здоров'я під час карантину» (14.04.2020)

- Онлайн-вебінари: «Формування комунікативних навичок у дітей з ООП» (18.05.2020)
- Онлайн-вебінари: «Як обрати стиль спілкування з дитиною в умовах сьогодення. Прийоми ефективної взаємодії» (14.05.2020)
- Онлайн-вебінари: «Мотивація до навчання під час карантину» (16.04.2020)
- Онлайн-вебінари: «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП» (15.04.2020)
- Онлайн-курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»
- Онлайн-курс «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння»
- Онлайн-курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним»
- Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»
- Онлайн-курс «Бери й роби»
- Онлайн-курс «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»
- Онлайн-курс «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики»
- Онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення»

Навчальна діяльність

Навчальна діяльність: заняття за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б – 180 учнів);

Таким чином, заходи з психологічного супроводу освітнього процесу, передбачені річним планом роботи, виконані в повному обсязі.

15. Моральне та матеріальне стимулювання здобувачів освіти і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

З метою підтримки та заохочення здобувачів освіти, згідно Статуту закладу освіти, районної програми «Обдарованість», адміністрація гімназії щороку представляє до нагородження обдарованих учнів за результатами поточного навчального року. Так, за підсумками 2019-2020 навчального року учні гімназії нагороджені:

- Районною стипендією – переможці II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіад з базових дисциплін – 5 учнів;
- Представлено до нагородження переможця конкурсу «Учень року» - 1 учень;
- Нагороджені Грамотами відділу освіти, культури, сім'є, молоді та спорту Олешківської РДА – переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін - 30 гімназистів;
- Нагороджено Похвальним листом МОН України «За високі досягнення у навчанні» - 72 здобувачі освіти;
- Нагороджено Похвальною грамотою МОН України «За високі досягнення у вивченні окремих предметів» - 21 випускник базової школи та 19 випускників 11 класу;
- Нагороджено Свідоцтвом з відзнакою про базову загальну середню освіту за високі досягнення у навчанні – 2 чол.;
- Нагороджено Свідоцтвом з відзнакою про повну загальну середню освіту та золотою медаллю за високі досягнення у навчанні – 1 чол.

Згідно чинного законодавства, Колективного договору гімназії за підсумками роботи у 2019 році за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків педагогічні працівники отримали в грудні 2019 року грошову винагороду в межах посадового окладу. До преміювання за особливі трудові успіхи представлено:

- Педагогічні представники на загальну суму 825 000,00 грн.;
- Технічні працівники на загальну суму 6 975,00 грн.;
- Надано допомогу бібліотекарю на соціально-побутові потреби в сумі 3 323,00 грн.

За результатами атестації та діяльності у 2019-2020 навчальному році підготовлено та подано матеріали на розгляд районної комісії про нагородження педагогічних працівників Грамотами відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Олешківської РДА, Грамотами Управління освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Херсонської ОДА, Подякою МОН України. Подано 3 кандидатури педагогічних працівників на Дошку педагогічної слави Олешківського району.

16. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиття профілактичних заходів щодо попередження правопорушень з їх боку.

«Знай свої права – виконуй свої обов'язки!» – провідна ідея право виховної роботи з дітьми та підлітками педагогами гімназії.

В 2019 - 2020 навчальному році педагогічним колективом гімназії здійснювалася змістовна робота з правової освіти та профілактики злочинності серед дітей та учнівської молоді.

Зокрема, у грудні щорічно проходить у навчальному закладі декада правової освіти «На паралельних дорогах прав і обов'язків». Під час декади правових знань проведено: конкурс малюнків для учнів 5-7 класів на тему: «Я – громадянин і цим пишаюсь!»; конкурс плакатів «Ти людина, а значить маєш право!» (8-11 класи); інформаційні години «10 грудня – Міжнародний день захисту прав людини»; правовий лекторій серед учнів 5-8 класів: «Чи відповідають неповнолітні за свої вчинки?»; «Чи знаєте ви свої права та обов'язки?».

У січні 2020 року проведено тиждень правових знань, під час якого відбулися правовий практикум «Як захистити свої права, не порушуючи права інших» (5-8 класи); дискусію на тему: «Закон чи мораль: що вище?» (9-11 класи); засідання в клубі «Фіміда» на тему: «Життя людини починається в сім'ї» (9-11 класи).

При учнівському парламенті діє комісія «Захисту прав дитини», мета якої комісії - слідувати за дотриманням нормативно-правових документів державного та міжнародного законодавства, забезпечувати захист основних положень «Конвенції прав дитини, Конституції України. Комісія бере активну участь у вихованні правової культури учнів; випускає правові інформаційні бюлетні; веде роботу «Правового консультпункту»; координує роботу відповідних комісій у класах.

Під керівництвом педагога-куратора Горбачової Н.Г. співпрацює з відділом безоплатної правової допомоги району; кримінальною міліцією у справах неповнолітніх; фіскальною службою; соціальною службою для дітей, сім'ї та молоді та іншими організаціями, що сприяють захисту прав дітей.

У практику роботи закладу увійшло проведення Днів інспектора КМСН. Так, 07.11.2019р. пройшов День інспектора КМСН, під час якого працівниками поліції проведено профілактичну роботу з учнями «групи ризику».

З метою проведення правороз'яснювальної роботи серед учнів запрошуюються представники юстиції. У цьому навчальному році фахівцями ОРЦСССДМ проведено тренінги серед учнів на теми:

- «Права та обов'язки дітей» (5 класи),
- «Конструктивне вирішення конфліктів у взаємостосунках» (9 клас),
- «Правопорушення та злочинність» (10 клас),
- «Попередження домашнього насильства» (11 клас).

З метою профілактики злочинності та запобігання правопорушень серед підлітків у навчальному закладі створена Рада профілактики, наркологічний пост, комісія «Здоров'я» при учнівському парламенті, ряд профілактичних заходів здійснюється соціальним педагогом та психологічною службою.

Станом на 25.06 20120 року на внутрішньо шкільному обліку знаходиться троє учнів, схильних до правопорушень та протиправних дій, схильних до тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв - 4. Учні на обліку КМСН не має.

Профілактика булінгу

Відповідно до річного плану роботи гімназії та на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 №1/9-790 «Щодо організації роботи з питань запобігання протидії домашньому насильству та булінгу», листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-487 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р. відповідно до плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року (наказ МОНУ від 03.03.2016 №214), рішення науково-методичної ради від 17.10.19 №1/1 та з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання та протидії домашньому насильству та булінгу (цькуванню)» у навчальному закладі проведено ряд заходів щодо профілактики цих негативних явищ.

А саме:

- До річного плану роботи навчального закладу внесено план заходів щодо запобігання та протидії боулінгу на 2019-2020 навчальний рік(30.08.2019р);
- Оприлюднено на офіційному веб-сайті, сторінці ФБ, дощі оголошень:
 - Телефон довіри;
 - Правила поведінки здобувачів освіти;
 - План заходів освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу;
 - Процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти;
 - Порядок реагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу.
- Соціально-психологічною службою забезпечено інформацією сайт гімназії щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за №2657 - VIII та покласних стендів за тематикою «У нас тільки ТАК!» (Відповідальні особи – соціальний психолог Горбаренко А.А та психолог гімназії Петрова Ю.В);
- Створено комісію з розгляду випадків булінгу та оформлено журнали реєстрації рішень комісії, які зберігаються у паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії;
- Організовано постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір'я) і технічні приміщення;(відповідальна особа – ЗДВР Пішко Л.А) ;
- Соціально-психологічною службою проведено моніторинг учнів, батьків, працівників щодо вивчення причин та умов виникнення ймовірних ризиків прояви протиправної поведінки учасників освітнього процесу;
- Педагогічний колектив навчальног закладу у повному складі пройшов безкоштовний курс на освітній платформі «PROMETHEUS», «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» ;
- У жовтні проведено ренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу»;
- У листопаді організовано виступ агітбригади учнівського самоврядування «Як правильно дружити» до дна толерантності;
- До батьківського всеобучу включено «Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»;
- Для молодших школярів проведено Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»;
- Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу»;
- Протягом року функціонував Консультпункт «Скринька довіри»;
- У грудні організовано години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»;
- Соціально-психологічною службою проведено низку інформаційно-просвітницькі заходів щодо протидії булінгу в освітньому середовищі:
 - Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити;
 - Жертва у дитячому колективі. Як навчити школяра протидіяти булінгу;

- Коли вашу дитину цькують. Посібник для батьків;
- Мова знущання: як відрізнити булінг від стьобу?;
- Проблема булінгу очима підлітка;
 - Поради для жертв шкільного цькування; Психологічне та фізичне насильство у школі. Хто має відповідати за законом?;
 - У листопаді проведено конкурс на кращу фото-відео роботу «Ми проти насилля»;
 - Під час карантину у зв'язку з COVID-19, класні керівники в режимі он-лайн провели інформаційний дайджест «Кібербулінг. Хейтинг. Грумінг»;
 - Проведенно моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування (додаток №1).

Виходячи з вищевказаного, план заходів із запобігання та профілактики булінгу у 2019-2020 навчальному році виконано.

17. Стан дитячого травматизму

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно перебуває на контролі директора закладу освіти, адміністрації, обговорюється на адміністративних, інструктивно-методичних нарадах, нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, слід зазначити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження травматизму, нещасних випадків, створення безпечного освітнього середовища.

В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму здобувачів освіти, проведена відповідна робота з педагогічними працівниками, батьками здобувачів освіти.

Протягом звітного періоду зафіксовано 5 випадків травмування здобувачів освіти в домашніх умовах та три мікротравми під час уроку фізичної культури.

Випадки травматизму розслідуються, причини з'ясовуються, аналізуються, відповідно, за підсумками складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

18. Роботи шкільної бібліотеки (медіатеки)

Шкільна бібліотека (медіатека) є освітнім і культурним центром закладу освіти, складовою освітнього процесу. Саме шкільна бібліотека (медіатека) покликана формувати інформаційну культуру учнів, вчителів і батьків, прищеплювати їм навички здобувати інформацію та генерувати нові знання.

Відповідно до річного плану роботи діяльність шкільної бібліотеки (медіатеки) була спрямована на:

- комплектування, обробку та збереження основного бібліотечного фонду та фонду навчальної літератури;
- організацію та ведення довідково-бібліографічного апарату бібліотеки;
- ефективне обслуговування користувачів бібліотеки шляхом надання інформаційно-бібліографічної підтримки навчальної, творчо-пізнавальної, самоосвітньої, дозвіллевої діяльності учнів; інформаційно-консультативного супроводу професійного зростання педагогічного колективу;
- роботу щодо популяризації книги та бібліотеки, організації конкурсів дитячого читання, акцій, оглядів-конкурсів;
- формування інформаційно-бібліографічної культури, навичок незалежного користувача, інформаційної компетентності особистості;
- постійне підвищення професійного рівня працівників бібліотеки шляхом участі у загальноміських методичних заходах та самоосвітній роботі.

Комплектування, обробка та збереження фондів

Рівень роботи бібліотеки повністю залежить від якості її фонду, від систематичного і оперативного його поповнення новими документами, відповідно до запитів та інтересів користувачів.

Одним із засобів поповнення основного бібліотечного фонду була добродійна акція до святкування Всеукраїнського дня бібліотек:

«Подаруй бібліотеці книгу».

Для забезпечення обліку фонду ведеться відповідна документація: книги сумарного обліку фонду бібліотеки, інвентарні книги, книга обліку видань тимчасового користування, папки актів надходжень, папки актів вибуття, реєстраційна картотека навчальної літератури, реєстраційна картотека періодичних видань, журнали обліку видань, прийнятих взамін загублених, формуляри користувачів, формуляри класів.

До послуг користувачів бібліотека (медіатека) пропонує 49481 примірників книг. З них: основний книжковий фонд налічує 20638 примірників, фонд підручників – 28843 примірника.

Протягом квітня-травня 2020 року було проведено моніторинг забезпеченості навчально-виховного процесу підручниками, проаналізовано забезпеченість учнів підручниками з кожного предмету, виявлено потребу у виданнях та наявність резервного фонду з урахуванням очікуваного контингенту на 2020-2021 н.р.

Бібліотечно-бібліографічне обслуговування користувачів медіатеки (бібліотеки)

Бібліотечно-бібліографічне обслуговування здійснювалося відповідно до «Положення про бібліотеку середнього загальноосвітнього навчального закладу». Провідним напрямком бібліографічної роботи бібліотеки (медіатеки) було систематичне забезпечення бібліографічною інформацією користувачів. Безперервний облік даних про кількість та склад користувачів по групах, про обсяг виданих документів та розподіл їх за відділами бібліотечної класифікації вівся у «Щоденнику роботи шкільної бібліотеки». Аналіз основних цифрових показників зі «Щоденника роботи» показав:

1. Кількість читачів бібліотеки – 877 користувачів.

Обслуговування надавалося різним категоріям користувачів.

2. Загальна кількість відвідувань за рік становить 657 разів. Середня відвідуваність бібліотеки щодня становить 15 користувачів.

Аналіз показників відвідуваності шкільної бібліотеки різними групами користувачів свідчить про те, що найбільшу активність виявили учні 2-6 класів (44%).

3. Загальна кількість книговидач. У 2019-2020 навчальному році із фонду бібліотеки було видано 2126 примірників документів.

У бібліотеці активно використовуються енциклопедії, довідники, словники, бібліографічні посібники.

Забезпеченість учнів гімназії підручниками з основних навчальних предметів в 2019-2020 навчальному році становила:

1-4 класи – 100%;

5-9 класи – 97%;

10-11 класи – 100%.

Робота щодо популяризації книги та бібліотеки; організації конкурсів дитячого читання, акцій, оглядів-конкурсів

Прагнучи розкрити та наблизити фонд до читача, у бібліотеці-медіатеці постійно організовуються книжкові виставки, бібліографічні огляди, тематичні полицки, рекомендовані списки літератури. Безперервно діяв цикл виставок-переглядів до знаменних та пам'ятних дат місяця.

У медіатеці протягом року було організовано 27 тематичних полицок та виставок літератури: «Нові надходження», «Україна – єдина країна», «Ігри Патріотів Херсонщини», «Унікальна Херсонщина», «Поетичний камертон Ліни Костенко», «Письменники-ювіляри 2020», «Сучасна книга – сучасним дітям», «Мови нашої слова – наша музика жива», «На світі тисячі професій, одна із них – твоя», «Соборність України потрібна як ніколи», «Книги – ювіляри 2020 року», «Найчитаніші книги нашої бібліотеки», «Книга у моєму житті...», «Читаємо у домашньому колі», «Україна – перлина світу», «Унікальна Херсонщина», «Олешки мої зачаровані...», «Голодмор – геноцид нації», «Рядки, обпалені війною», «Ніколи знову...», «Україна – незалежна і прекрасна... та інші.

Інформування не обмежувалось лише організацією традиційних виставок. Важливу педагогічну, просвітницьку та інформаційну функцію виконували он-лайн виставки літератури, плакати, списки літератури, буклети, дитячі відгуки про прочитані книжки, представлені на сайті шкільної бібліотеки. Дистанційна форма роботи з користувачами забезпечує оперативність та доступність бібліотечного обслуговування.

Формуванню позитивного іміджу бібліотеки (медіатеки) закладу освіти, вихованню справжніх читачів, духовному збагаченню учнівської молоді сприяли заходи Всеукраїнського дня бібліотек та Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек.

№	Назва заходів та технологій	Дата виконання	Відповідальний
1	Відкриття місячника «Бібліотека- твоя територія. Читач: знай, умій, твори».	01.10 19.	Гвоздьова Н.М., актив бібліотеки
2	Фотозони у медіатеці «Бібліотека – твоя територія»	30.09.19.- 31.10.19	Гвоздьова Н.М., читачі медіатеки
3	Акція «Подаруй книгу шкільній бібліотеці»	Протягом місяця	Гвоздьова Н.М, кл керівники
4	Тематично-інформаційна виставка «Пам'ятники книгам»	01.10.19.	Гвоздьова Н.М
5	«Книжкові іменини». Інформаційна виставка в бібліотеці «Книги – ювіляри 2019 року»	01.10 – 31.10	Гвоздьова Н.М.
6	Конкурс малюнків «Українська книга майбутнього», «Цей дивний світ бібліотеки»	01.10 – 31.10	Гвоздьова Н.М., актив, читачі
7	Інформаційно-тематична виставка до дня захисника України «Степ та воля – козацька доля».	12.10 – 18.10	Гвоздьова Н.М
8	День інформації «Твори письменників рідного краю». Конкурс міні-творів «Бібліотека майбутнього»	15.10 – 18.10	Зав. Бібліотекою, Актив, читачі медіатеки
9	Бібліотечний відео-салон «Країна, якої немає на карті»	30.09 – 31.10	Гвоздьова Н.М, актив медіатеки
10	Екскурсії до бібліотеки учнів 1-х класів «Казковий світ бібліотеки»	18.10 – 31.10	Гвоздьова Н.М.
11	Експрес-опитування «Дерево читацьких уподобань».	30.09 – 31.10	Гвоздьова Н.М., читачі
12	Фотоконкурс «Я і моя улюблена книжка», «Моє хоббі – читання».	30.09 – 31.10	Гвоздьова Н.М.; Кл. керівники, актив.
13	День бібліотворчості: «Читаємо, малюємо, граємо у медіатеці»	15.10 – 16.10	Гвоздьова Н.М.; актив, читачі
14	Виготовлення рекламно-іміджевої продукції: плакатів, листівок, присвячених Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек.	01.10 – 31.10	Гвоздьова Н.М. актив, читачі
15	Підведення підсумків проведення місячника, нагородження переможців. Відео-презентація місячника шкільних бібліотек.	До 05.11.19.	Гвоздьова Н.М.

Привернути увагу дітей до шкільної бібліотеки; допомогти зрозуміти значення книги у житті кожного; сприяти розвитку допитливості; пробуджувати бажання читати; виховувати любов та бережливе ставлення до книжок – саме це було метою проведених бібліотечних п'ятихвилин та бібліотечно-бібліографічних занять для учнів початкових класів «Моя перша зустріч з книгою». Для маленьких читачів була оформлена книжкова виставка «Твій друг – книга».

До 90-річчя з дня народження Ліни Костенко педагоги, батьки та учні гімназії взяли участь у Всеукраїнському флешмобі відеочитань поезій Ліни Костенко.

Матеріали розміщені за посиланням:

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbibliotekaoleh.kigimnazii%2F%25D0%25B2%25D1%2596%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%258E_%25D0%25BB%25D1%2596%25D0%25BD%25D1%2583_%25D0%25BA%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25BE90-%25D0%25BB%25D1%2596%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25BE-linakostenko-%25D0%25B2%25D1%2581%25D0%25B5%25D1%2583%25D0%25BA%25D1%2580%25D

[0%25B0%25D1%2597%25D0%25BD%25D1%2581%25D1%258C%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9-%25D1%2584%25D0%25BB%25D0%25B5%25D1%2588%25D0%25BC%25D0%25BE%25D0%25B1-%25D0%25B2%3Ffbclid%3DIwAR1ys83Cr6rZ7opdMtw9io2EJZAb9tZUt1iktL746EvzNB0pyFHdvreMvxY&h=AT1wz7-lp1QqTnN3D-HCbE5NeYcnS7wSFoTW3s5o-bVsrLjqn2mFIcT8mj0sqVbI13BYDRgMCoWs2iB791BgJXJrZHRHbP15tG8TXjIXcIx8tpy8alf9HNmXLiJewZ1d2YQGCQMUIfnjYQk](http://www.oleshkygs.ks.ua/uchnyam/biblioteka/)

Місячник шкільних бібліотек у медіатеці гімназії був насиченим, змістовним та цікавим. Проведені заходи сприяли збільшенню кількості відвідувачів та підвищили рівень читацької активності учнів.

Бібліотека КЗ «Олешківська гімназія» брала участь у Міжнародному проєкті Міжнародної асоціації шкільних бібліотек «Розкажіть як ви святкуєте Міжнародний місячник шкільних бібліотек 2019». Матеріали з досвіду роботи бібліотеки закладу розміщені на офіційній сторінці медіатеки закладу освіти за посиланням:

<http://oleshkygs.ks.ua/uchnyam/biblioteka/> ;

<https://youtu.be/32QUOM2nN94>

У вересні 2019 року учні 6-7 класів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого читання «Книгоманія – 2020»: Кліміна Варвара, учениця 6-В класу стала переможцем шкільного та учасником районного етапів конкурсу.

Детальніше за посиланням:

https://m.facebook.com/photo.php?fbid=1673970776083329&id=593545530792531&set=ms.c.eJxFktmNRTEIQzsaYdbQf2OjwIvv75ExNgmyrAupWt4N~%3BGGAOLRCxPSBrpRjJv0AZE DnDyC6HRlHFmS3X1Aeb0Tyjrh8iliFU9GzNglMZ0sR5LkjWUxaG0wZ7Mh0aSPoUaDYZdYm10K2Pk0hY6r9TKEYRbx7wDCKeuXgmPp9CGQBXPzqawovNuU0mCN25HAKbRT~_uqD85jifaa2p0bQ3hzNHx4wUgY5H~_1du6wfrd64H14ZvUn4H830X3qPOKPTwbSe6w~%3B4BZE19DQ~---.bps.a.1673969899416750&source=49

У жовтні-листопаді 2019 року гімназисти брали участь у щорічному обласному інтелектуальному турнірі «Ігри патріотів Херсонщини», участь у якому беруть учні 4-9 класів закладів загальної середньої освіти Херсонської області. Серед учнів 4-9 класів у грі брали участь Кліміна Варвара, учениця 6-В класу та Титаренко Анастасія, учениця 9-А класу. Кліміна Варвара 20 листопада взяла участь у фінальних змаганнях інтелектуальної гри знавців-патріотів Херсонщини.

Протягом навчального року у шкільній бібліотеці (медіатеці) гімназії було проведено майстер-класи для учителів трудового навчання (Бабечко О.О.), для учителів початкових класів (Лисенко В.М.).

Завідувач бібліотеки Гвоздьова Н.М. взяла участь у семінарі для заступників з виховної роботи, де розповіла про співпрацю шкільної бібліотеки (медіатеки) гімназії та КЗ «Олешківська центральна районна бібліотека». У виступі було висвітлено результат роботи над такими спільними проєктами як «Профістарт: юні обирають майбутнє» (2012-2015 рр); обласний профіквест «В долонях степу і Дніпра»; міжрегіональний партнерський проєкт туристично-краєзнавчого спрямування «Профікемп».

В період загальнонаціонального карантину бібліотекарем Гвоздьовою Н.М. систематично опрацьовувалися інструкційно-методичні матеріали загальнонаціонального карантину для висвітлення новин на сайті закладу освіти, на сторінці Фейсбук.

Здійснювалося систематичне оновлення веб ресурсу закладу освіти (сайт, сторінка Фейсбук, сторінка шкільної бібліотеки) матеріалами для організації та проведення дистанційного навчання здобувачів освіти під час загальнонаціонального карантину.

Було надано дистанційні онлайн-консультації педагогам закладу освіти щодо організації та проведення дистанційного навчання для учнів гімназії.

Опрацьовано інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору ЗЗСО підручників для учнів 7 класу за фрагментами електронних версій оригінал-макетів для кожного предмету. Здійснено координаційну роботу з вчителями-предметниками щодо вибору підручників для 7 класів за фрагментами електронних версій оригінал-макетів для

кожного предмету та оформлено замовлення оригінал-макетів підручників для учнів 7 класів.

Підвищення професійного рівня працівників бібліотеки

Підвищення професійної майстерності:

1. Вебінар "Бібліотечний піар. З досвіду рівненського PR-офісу сучасних бібліотек"

2. Проходження онлайн-курсів на освітніх платформах:

- Ed-Era (онлайн-курс «Бери і роби!»)

- Prometheus (Лекційний проект «Осміслені і переосміслені»; онлайн-курс «Основи програмування на Java»)

3. Тестування на онлайн-платформі з цифрової грамотності з теми «Цифрові навички для вчителів».

4. Онлайн – вебінари « Марафон Office 365 !!!»

Марафон 365 відбудеться протягом 3-х днів:

24.04.2020 - Все про сервіс Teams

27.04.2020 - FlipGrid, OneNote Classroom, Sway, Forms

28.04.2020 - BookCreator, Video, Stream, PowerBi, та багато цікавого й нового !!

<https://outlook.live.com/>

19 Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківською громадою з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку кожної дитини.

В 2019-2020 навчальному році проведено 5 засідань педагогічного всеобучу.

До батьківського комітету гімназії входять голови батьківських комітетів 28 класних колективів. Головою батьківського комітету гімназії у 2019-2020 н.р. обрано Беліх Надію Геннадіївну, яка представляє думку батьківської громади на усіх рівнях.

На засіданнях батьківського комітету протягом року обговорювалися питання і приймалися рішення з навчання і виховання дітей, харчування і обслуговування, господарські питання, про зміст і форми додаткового освітнього простору гімназії, співпраця з державними та громадськими установами, волонтерська діяльність, питання благоустрою території закладу освіти. Заслуховувалися звіти адміністрації, голів батьківських комітетів.

Вихованість людини, її гарні манери, його повага до інших людей і до самого себе починається з дитинства. Дитина копіює і засвоює модель поведінки, яку вона бачить в родині. Сім'я повинна вчити дитину не тільки законам людського існування, але й законам спільного проживання. Допомогти батькам розібратися в складних питаннях навчання і виховання покликаний «Батьківський педагогічний всеобуч». Протягом року батьки мали можливість отримувати індивідуальну консультацію з будь-яким педагогом і отримати відповіді на хвилюючі питання.

Класні керівники, соціально-психологічна служба, адміністрація закладу освіти тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців, особливої уваги потребують родини пільгових категорій та ті, що опинилися в СЖО.

Спільним напрямком діяльності учасників освітнього процесу є волонтерство. У 2019-2020 навчальному році колектив гімназії відзначений дипломом учасника обласної благодійної акції «Благодійна Херсонщина».

20. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.2006 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення» та чинної інструкції з діловодства зі

зверненнями громадян, директором навчального закладу Лаухіною О.В. та заступниками директора Брит О.І., Місько Н.А., Пішко Л.А., Кавун О.П., Ткачук В.І. в протягом 2019-2020 навчального року розглянуто 33 звернень громадян..

Протягом звітнього періоду надійшло 21 звернення в усній формі, 2 звернення в письмовій формі.

В період з вересня 2019 по червень 2020 року надійшло 10 звернень від батьків та осіб, що їх замінюють, 8 звернень від педагогічних працівників, 1 звернення від дітей, 2 звернення від випускника навчального закладу (про видачу дублікату атестата про повну загальну середню освіту).

Усі порушені питання вирішено позитивно, повторні звернення не надходили.

У порівнянні із аналогічним періодом 2018-2019 навчального року в поточному році звернень від громадян зменшилося на 3%, що свідчить про належний рівень роботи адміністрації з батьківською громадою, працівниками закладу освіти, здобувачами освіти в питанні попередження проблемних ситуацій, роз'яснення чинного законодавства.

Порушені звернення громадян проаналізовано на адміністративних нарадах, нараді при директорові.

21. Завдання щодо підвищення якості знань здобувачів освіти на 2020-2021 навчальний рік.

З метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління сучасний закладом освіти, поєднання державного і громадського контролю та прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, реалізації чинного законодавства в галузі освіти

Мною, як керівником закладу освіти, спільно з членами адміністрації та посадовими особами, профспілковим комітетом, батьківською громадою, в межах делегованих повноважень і відповідальності, у наступному навчальному році буде продовжена робота по:

- забезпеченню прозорості, відкритості і демократичності управління закладом освіти;
- сприянню впливу громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень адміністрацією гімназії;
- підвищенню рівня організації освітнього процесу;
- забезпеченню рівного доступу до якісної освіти, безбар'єрності для дітей з ООП;
- забезпеченню якісного виконання функціональних обов'язків педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом гімназії;
- забезпеченню обов'язковості повної загальної освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів);
- створенню умов для варіативності навчання та вжиття заходів щодо запровадження інноваційних освітніх технологій;
- організації різних форм позаурочної діяльності;
- забезпеченню якісного внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості освіти;
- зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази гімназії;
- сприяти залученню додаткових джерел фінансування, їх раціональне використання;
- забезпеченню закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільності їх розстановки;
- забезпеченню соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- організації якісного харчування та медичного обслуговування здобувачів освіти та педагогічних працівників;

- дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;
- надання соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій;
- сприяти моральному та матеріальному стимулюванню учнів і педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу, організації їх відпочинку та оздоровлення;
- сприяти дотриманню правопорядку неповнолітніми та вжиття профілактичних заходів щодо попередження правопорушень з їх боку;
- вжиття необхідних заходів щодо припинення та профілактики випадків булінгу в дитячому та підлітковому середовищі;
- сприяти проведенню заходів з профілактики дитячого травматизму;
- активно залучати педагогічну, батьківську громадськість, органи місцевого самоврядування, громадські організації до тісної співпраці;
- конструктивно та своєчасно реагувати на звернення громадян, зауваження та пропозиції, викладені пофспілковим комітетом, батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, представниками інших органів громадського самоврядування.

Директор
КЗ «Олешківська гімназія»

О.В. Лаухіна

